Ancient School of Dahangri Bahadur

HISTORICAL BACKGROUND OF

Chaudhary Lal Hussain Late

Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur



Compilation & arrangement
Master Muhammad Naseer Ud Din,
Dhangri Bahadur

Ancient School of Dahangri Bahadur

HISTORICAL BACKGROUND OF

Chaudhary Lal Hussain Late

Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur

Compilation & arrangement
Master Muhammad Naseer Ud Din,
Dhangri Bahadur

Publisher
Kanyal Graphics Faizpur Sharif
Distract Mirpur

NAME OF THE BOOK: Historical Background of Govt. Boys High School Dhangri Bahadur District Mirpur

COMPILED AND ARRANGED BY: Master Muhammad Naseer ud din, Dhangri Bahadur

PROVISION BY: Nasir Mahmood Tahir, Head Teacher & Ahmed Faraz Elementry Teacher Govt Boys High School Dhangri Bahadur

TRANSLATOR: Master Muhammad Naseer ud din, Dhangri Bahadur

PROOF READING: N. Khan, North Yorkshire, England UK

COMPOSING & DESIGNING: Master Muhammad Naseer ud din,MD Kanyal Graphics FaizPur Sharif

EDITION: Ist

PUBLISHER: Kanyal Graphics Faizpur Sharif District Mirpur

PRINTED BY:

PAGES : 71

YEAR OF PUBLICATION: 2023

Kanyal Graphics
Whats app Contact



Chaudhry Lal Hussain (Late)

Deceased: 25 September, 2003.

Resident of Dhangri Bahadur



Nasir Mahmood Tahir (Head Teacher)

Government Boys High School

Dhangri Bahadur MirPur

Provision of book



Nasir Mahmood Tahir (Head Teacher)
Government Boys High School
Dhangri Bahadur MirPur



Ahmed Fraz (Elementary Teacher)
Govt. Boys High School Dhangri
Bahadur MirPur

ماشاء الله

لا قوة إلا بالله



Compilation & arrangement

Muhammad Naseer Ud-Din (Science Teacher)

Government Boys High School

Dhangri Bahadur MirPur

EXPRESSION OF GRATITUDE

Financial assistance for printing this book



Haji Talib Hussain son of Abdul Rahman

Reside Nai Abadi Dahangri Bahadur (Asifabad)

now settle in Newcastle UK

Financial assistance for printing this book Introduction and family background, former student Haji Talib Hussain

Haji Talib Hussain son of Abdul Rehman belongs to Mauza Dahangri Bahadur. (Belongs to the Jaat tribe, a well-known landowner of the area. The hereditary property of his grandfather is also in Mauza Dahangari Bahadur) His father, Mr. Haji Abdul Rehman, was a big landlord in the family and before Mangala Dam Up-rising,

They were settled on the fertile land of "Radiyan". Later, Mangala Dam Up Rising 1967 This family also settled in Nai Abadi Dhangri Bahadur (Asifabad) and they also own a large piece of land here. Haji Abdul Rahman was mentally connected with farming and " zamindara " , on this basis, he also bought a good agricultural area in Sangla Hill Dhok Kharban area of Punjab and settled it.

Haji Abdul Rahman had two marriages. The first wife has passed away while the second wife is alive and lives in Nai Abadi Dahangri Bahadur (Asifabad). The first wife belonged to Dahangri Bahadur and the second wife belonged to an area of Punjab (Chiniot). From the first wife, Mumtaz Hussain, Talib Hussain, Ghalib Hussain, besides a daughter, Imtiaz BiBi. Apart from Mumtaz Hussain, the rest of the siblings are alive. From the second wife, Muhammad Aftab, Muhammad Habib and Sher Muhammad, apart from one sister, Rabia BiBi, who are all alive.

Haji Talib Hussain has also had two marriages. The second wife belongs to Lakhora Islamgarh redide in New City. She is highly educated and has been working as a teacher in the education department. Haji Talib Hussain has two sons and two daughters. Tayyab Hussain Sahib as Mortgage Advisor second son Tawheed Hussain as accountant is a daughter Lab Doctor Biomedical Scientist who lives in UK.

Haji Talib Hussain, a personality who provides financial support for the publication of this book, is currently working as a taxi owner in the city of Newcastle, United Kingdom. He has great love for his area and people. They also continue to serve the schools and institutions of their area. The book in your hand is a proof of his immense and eternal love, donated a huge amount of money for the printing of this book so that the young generation in Britain and Pakistan can get familiar with the ancient schools of their region in both languages, Urdu and English and get familiar with the achievements of their forefathers and the love of the country is born in them and in the coming times. By taking guidance from the book, you can strengthen your relationship with your region.

I am especially grateful to Haji Sahib's knowledge friendship and love for the region, who responded to my movement and contributed to this good cause. It is a valuable gift for the people of the area. The feedback of the Dahangari Bahadur community within the UK and Pakistan will be awaited.

Narration Received: Muhammad Sagheer son of Muhammad Malik reside of Batala,
ex-student and classmate Haji Talib Hussain Newcastle

Salam

Ahmed Faraz son of Mumtaz Ahmed
Elementary Madras (teacher)
Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur
+ 923453923811

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الصلوۃ والسلام علیک یا رسول اللہ

Contents

GOVT. HIGH SCHOOL DHANGRI BAHADUR

Attribution I

The founder of this institution,

Teachers' teacher

Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib

(Deceased on 31 May, 1942).

Who, after retirement: getting approved the Maktab School to spread the light of knowledge in his native Dhangri Bahadur.

Attribution II

Master Muhammad Zaman (late)

(Cousin: Master Muhammad Sadiq Khan late)

Haji Sayd Muhammad Sahib (Late)

Deceased: 11 September, 1982

(Father of Chaudhary Muhammad Arif (late)

Police Constable resident of Sahar)

And

Chaudhry Lal Hussain (Late)

Deceased: 25 September, 2003.

Name's of resident of Muqadam Bahadur Whose the survivors (Chaudhry Muhammad Tariq Sahib, Chaudhry Muhammad Benares Sahib, Chaudhry Muhammad Basharat Sahib, Chaudhry Abid Ali Abid Sahib, Sons of Chaudhry Muhammad Sabir Sahib) (After Mangala Dam Up-rising 2013) dedicated a large area for the school.

Publisher's submission

نحمدهٗ و نصلّی علیٰ رسولہ الکریم امّابعد

فاعوذ بااللہ من الشیطان الرجیم

بسم اللّٰہ الرحمٰن الرحیم

وَقُلْ رَّبِّ زِدْنِیْ عِلْمًا

اَلصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلَیْکَ یَاسَیِّدِیْ یَارَسُوْلَ اللہ ﷺ

اَلصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلَیْکَ یَاسَیِّدِیْ یَاحَبِیْبَ اللہ ﷺ

اَلصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلَیْکَ یَاخَاتَمُ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْن ﷺ

Historiography is a difficult, tedious and onerous process. In which personal likes and dislikes, prejudices of race and color are to be kept above all, factual information is to be collected.

This institution is completing 100 years since it was established.

On the completion of 100 years, a small effort is offered.

Kanyal Graphics Faizpur Sharif
District Mirpur

Exordium

History is a mirror of individual and collective actions of human society. It is considered one of the oldest and most useful sciences in the world. It is not just a search for interesting and memorable events of the past, but it is a mirror in which we see the evolution of human civilization from era to era. It presents the story of human struggle. If history did not convey the numerous experiences of past generations to future generations in various fields of human life, then the caravan of human civilization would never have been able to move forward and the era would have remained on the dark and difficult floor of pre-history. The greatest advantage of history is that through it, different nations and individuals can adapt the present and the future according to their will and intention by looking critically at their actions and actions from the past. The future can be made bright by illuminating the present with light.

History is the ladder between the past and the present on which man can connect with the past. It is the name of unity of past, present and future. Spain's intellectual Vives (VIVES) said that the nation that is deaf to history, then even its old people are also children. Therefore, it can be said that the nation that preserves its history, provides the material for survival.

There are very few people who are passionate about history in the present age. History, whether it is of a country, a nation or an institution, is of great importance. There is a famous saying: "Nations that forget their history, their geography also changes."

It is my good fortune to have competent, conscientious and history-loving people like Master Muhammad Naseer ud din Sahib as part of my staff. May Allah bless him with good health, increase in knowledge and wisdom and success in life. Ameen.

Regarding the historical background of the institution, I especially thank Master (R) Sufi Talib Hussain Sahib (father of Master Muhammad Naseer ud din Sahib) , Bau Haji Ali Shan Sahib, Muhammad Iqbal Khawaja Sahib, Master Muhammad Owais Khawaja Sahib who Assisted in writing the history of the institution. Along with this, the contribution made by Master Ahmed Faraz Sahib is unparalleled.

History is a vast and detailed subject and it is very difficult to combine all of its aspects in one book.

Undoubtedly, compiling the history of the institution in a very short time is a great achievement. Despite this, Master Muhammad Naseer ud din Sahib's effort is a historical document, this book is a treasure of information for the people of the area, especially the youth of Dahangri Bahadur.

Yours sincerely,

Nasir Mahmood Tahir
Head Teacher Govt. High School
Dahangri Bahadur Mirpur
27 february, 2023.

Proem

The history of Mirpur, a unique city of Azad Kashmir, which is also known as mini London, tells that it was settled by a prominent religious leader and ruler, Hazrat Miran Shah Ghazi, may Allah bless him and grant him peace, in 1051 AH (1641 AD). Here, this matter is started from the historical reference according to which Miran Shah was a Sufi Manish Dervish ruler. He was more of a religious leader than a ruler who had a great reputation for public service. Settlement of the city of Mirpur or Miranpur was also a part of his constructive policy. It was a sign of his people's friendship, that after his death, people showed their immense devotion and built his mausoleum, which has been utilized for public reference until the present era. (History of Mirpur: Professor Salahuddin)

The birth of Raqam al-Haruf is also in Dahangri Bahadur, (an area of about two hundred acres) in the south of Mirpur district of Azad Jammu and Kashmir, which has a unique place in terms of history.

It is an honor for me to write the history of Historical School of Mauza Dahangri Bahadur which was founded by Hazrat Maulvi Abdul Wahab sahib. For this work, I am grateful to Honorable Nisar Ahmad Choudhary, District Education Officer, District Mirpur, who drew the attention of the administrators

of the schools, under his administration to write the historical background of their institution. After that, I am thankful to Mr. Nasir Mehmood Tahir, Head Teacher and my brother Ahmad Faraz, elementary teacher Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur, who chose me for this great work. In writing about the history of the institution, I am thankful to Honorable Haji Bao Ali Shan Sahib, resident of Mora Bohri, now resid in Nai Abadi Andraar Sharif, who gave his valuable time and corrected the history of the institution, the names and order of the shining stars, besides Muhammad Iqbal Khawaja Sahib / Master Muhammad Owais Khawaja Sahib resident of Sohar now resid in New Abadi Bua and my beloved father Master (R) Sufi Talib Hussain Sahib is a special part of it. May Allah keep his shadow on our head with good health. Amen.

Yours truly,

Muhammad Naseer Ud Din

Muhammad Naseer Ud Din
Science Teacher
Government Boys High School
Dahangri Bahadur District Mirpur
27 February, 2023.

Words to say

Iqbal, education and teacher

In history, education and the education system have been the main basis for the rise and fall of nations. Any nation that knew the importance of education properly and managed its identity and the training of the new generation became a leader in the world. Education plays the most important role in the construct and Distort of nations.

Importance of education in Islam

Its importance becomes clear from the few hadiths of the Holy Prophet:

It was narrated on the authority of Hazrat Abul-Darda' that "I heard the Holy Prophet (PBUH) saying that whoever pursues the path of knowledge, Allah guides him to one of the paths of Paradise, and indeed the angels spread their wings for the pleasure of the seeker of knowledge. And all the objects of the Earth and the sky pray for forgiveness for the scholar, and the fishes in the belly of the water. And indeed, the superiority of the scholar over the worshiper is like the superiority of the fourteenth moon over all the stars." (Agreed)

In another hadith, the Holy Prophet said: "The pursuit of knowledge is a duty upon every Muslim."

It is clear that every Muslim cannot acquire all religious knowledge, but according to this hadith, we are required to learn four things:

First, the correctness of belief: such education through which we can correct our belief, for example, knowing and understanding about beliefs such as Tuwheed, Rasalat and the Akhrat. No one is exempt from this whether he is worldly literate or not. This is a duty upon every sane adult man and woman.

Second: Acquiring so much knowledge that we can perform our acts of worship correctly, such as namaz, fasting, paying zakat or performing Hajj.

Third: Knowledge of the correct handling of the day-to-day issues facing people, including their rights and our duties, such as neighbor's rights, parents' rights, children's rights, etc.

Fourth: So much knowledge of religion related to our profession that we can perform our professional duties according to the principles of religion and we do not do anything against religion in our profession, for example, religion related to teaching medicine to a doctor. It is important to acquire so much knowledge that he can perform his profession according to religion.

In the battle of Badr, prisoners of war were freed in exchange for teaching knowledge to a few people. This is perhaps the only instance in history that prisoners of war were freed in this way and it can be understood the importance of knowledge and education in Islam.

current situation

Unfortunately, in the current education system, from first grade to higher education, throughout the entire course and duration, the student is taught how to be a good human being and a Muslim. Islam

and values have been almost eliminated from the education curriculum.

We as a nation/Ummat may not yet understand the importance of knowledge and today we are suffering the consequences. According to Iqbal:

فطرت افراد سے اغماض بھی کر لیتی ہے
کبھی کرتی نہیں ملت کے گناہوں کو معاف

In this poem, Iqbal has described a great point of sociology and culture. I wish Muslims would think about it! It is said, that by considering the laws of nature, or its method, it is known that it sometimes forgives the faults of individuals but does not forgive the faults of the nation. That is, assuming there is a ruling nation. Some of its members are sometimes guilty of a sin, then nature overlooks their sins, but if the whole nation falls into sin (sin refers to disobedience to the commands of Allah or violation of the laws of nature) nature never forgives this nation. Therefore, the truth of this saying can be clearly seen by looking at the history of the world.

On the other hand, world powers are well aware of the importance of education. The Jewish book (confirmed by Winston Churchill and Henry Ford) " The Protocols " has written specifically about education. Protocol No. 2 states:

"Gentile intellectuals, armed with these ideas, will try to implement these ideas without any logical confirmation, and our experts will divert their attention with their perfect skill to what we have already prepared for them. You must not doubt for a moment that these are empty words. "

Then look at the following paragraph which explains

how necessary a change in the mindset of the nations is to achieve their goals:

"It is also important for us to analyze the thoughts of other nations and to study their characteristics and character so that there is no possibility of (our) minor lapses in political and administrative affairs. "

Iqbal's theory of education system

Iqbal fully understood that education is the basic factor which plays the most fundamental role in the formation and deterioration of the nation and which has far-reaching effects on the general mood and thinking of the nation.

That is why they emphasize on such an education, which is not based only on the intellect and in which spirituality and intuition are also developed along with the material sciences, in contrast to the materialistic system, in which wealth is considered everything.

گزر جا عقل سے آگے کہ یہ نُور
چراغِ راہ ہے منزل نہیں ہے

and

دل بینا بھی کر خدا سے طلب
آنکھ کا نور دل کا نور نہیں ہے

Every nation works to achieve its own goals and ideals. It is important to make sure that everyone understands the planning of others and plan to take the good things and avoid the bad things. But at the same time, it is also very important that they set their goals and objectives according to their standards, interests and ideas. Nothing can be gained by criticizing others. The main thing is to do

self-constructive and positive work. A system cannot be changed with a stick without any planning and thoughtlessly, nor can this change be delayed.

And the saddest thing is that the " literate " (I am not deliberately using the word " educated ") people of the Muslim nation either do not know about this situation or do not realize its importance. Iqbal expressed it as follows:

وائے ناکامی! متاعِ کارواں جاتا رہا
کارواں کے دل سے احساسِ زیاں جاتا رہا

Woe failure! The caravan went on
The caravan's heart was filled with emotion

Sometimes it also happens that when someone draws attention to this important issue and points out these important facts, people do not take it seriously but also do not hesitate to make fun of it. But when their own children act against their expectations, then the same people complain to the system and society that their children are deteriorating. Who is considered responsible for this?

In such a situation, the responsibility of Muslim thinkers and teachers increases more than before.

Iqbal's message to the teacher

The teacher can play the main role in changing the situation. As a Muslim, the teacher not only has to understand the whole situation well, that this education system is the main cause of our ruin, but he also has to play his individual and collective role

to correct it. If he fulfills his responsibility properly, far-reaching results can be achieved.

A hadith of the Messenger of Allah, peace and blessings of God be upon him,

" كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "

(Bukhari, Kitab al-Jamaa, chapter al-Jamaa fi al-Qura wa al-Madan, hadith : 867)

Meaning that " Everyone is responsible in his sphere of influence." We are responsible for the proper training of our children at home and our students at school or college. We have to do the work, that is our responsibility, and we should not waste our time in the work that we cannot do. However, those who are working collectively for this should be supported as much as possible.

Knowledge and skill are both important pillars of education, but until the third pillar, i.e. attitude, changes in a positive way , the student will not have a proper understanding of his position and responsibility as a human being and a Muslim. Until then, he will not be able to be a source of positive change in the society. Instead of waiting for the system to change, we should work in our own sphere of influence and if we consciously accept it as a national and religious responsibility, then we can do our work in Haradare and environment and be rewarded by Allah.

We are bound to try our best to change attitudes. Allah Ta'ala is responsible for the result. He has also promised us a reward not for the result but for our efforts with sincerity. But if we did not try, we must answer for it. Men, women, juniors and

seniors will all be held accountable.

The main task of the teacher is to care for the healing of the soul of the students, that is, to pay attention to their morals and character. Allama Iqbal says:

شیخ مکتب ہے اِک عمارت گر
جس کی صنعت ہے روح انسانی

Sheikh Maktab is a building
Whose industry is the human soul

The Messenger of Allah (peace and blessings of Allah be upon him) himself called himself a " Teacher ". What can be more proud for a teacher!

The teacher is the pivot in the education system. It is the backbone of this system. If the teacher's mind is clear, concepts are clear and training is correct, then he can play an important, positive and key role in any situation and in every system, but if his mind is scattered, concepts are vague and the purpose is unclear, then a good curriculum and education is not achievable. The system will also not prove beneficial.

The condition of the teacher should not be that the name is a Muslim and the purpose is being fulfilled by someone else. He can get training from any institution and university to increase his educational capacity. According to Akbar ala Abadi, one thing should always be kept in mind:

بس ایک سخن بندۂ عاجز کا رہے یاد
اللہ کی اور اپنی حقیقت کو نہ بھولو

Just the memory of a humble servant
Do not forget the reality of Allah and yours

Concern for livelihood is a necessity, but is livelihood everything?
Iqbal described this situation as follows:

عصرِ حاضر ملک الموت ہے تیرا ، جس نے
قبض کی رُوح تری دے کے تجھے فکرِ معاش
دل کی آزادی شہنشاہی ، شکم سامانِ موت
فیصلہ تیرا ترے ہاتھوں میں ہے ، دل یا شکم!

The kingdom of death is yours in the present age, who
By giving you the spirit of constipation, worry about your livelihood
The freedom of the heart is the emperor, the belly of death
The decision is in your hands, heart or stomach!
We believe that no one can take away the sustenance that Allah has ordained for us, but it is obligatory to strive for it according to the principles He has given us. Obtaining halal sustenance, if we keep it to the extent necessary, is not only permissible but also good.
Both education and training are the responsibility of the teacher.
He should know that the heart and mind will be free, then, God willing, the situation will be like this:

دیکھے تو زمانے کو اگر اپنی نظر سے
افلاک منور ہوں تیرے نورِ نظر سے

Look at the times from your own eyes
The heavens are illuminated by your light
And so Iqbal makes a painful request to the teacher:

اللہ رکھے تیرے جوانوں کو سلامت!
دے ان کو سبق خود شکنَی ، خود نِگری کا
دل توڑ گئی ان کا دو صدیوں کی غلامی
دارو کوئی سوچ ان کی پریشاں نظری کا

God bless your young men!
Give them a lesson of self-denial, self-reflection
Their hearts were broken for two centuries of slavery
Don't think about their troubled vision
The teacher not only has to fully understand the defects created in the education system as a result of this selfish and infidel strategy, but also has to do his part in this good work to correct it. Individual efforts together become a means of collective improvement. Do not strengthen this system by painting us in the color of foreigners, which will be equivalent to becoming a tool in reviving the business of damnation. The teacher not only has to worry about his personal training and ability, but also has to think carefully and consider the result of the education he is providing for his students. According to Iqbal:

حریم تیرا ، خودی غیر کی! معاذ اللہ
دوبارہ زندہ نہ کر کاروبارلات و منات

Your privacy, the self of others! Moaz Allah
Don't revive business Lat and Mannat

The struggle to revive our values, civilization and religion is the individual responsibility of each individual and our collective responsibility as a Muslim nation. But for this, tireless work and organized struggle is the first condition. Iqbal believes that this is not an easy task.

As Muslim teachers, we should understand that teaching is not a profession but a mission. This is the legacy of the Holy Prophet. The teacher's job is not only to transmit information, but the training and purification of students is also included in his responsibility. If a student is not taught a " purposeful life " according to Islam and starts to see his education only as a means of worldly comforts and acquisition of wealth, then it is futile to expect him to play a constructive and positive role in society after graduation.

The example of Pakistan is in front of us where it is not the lack of resources but the lack of a sincere, capable and righteous leadership and administration (bureaucracy) that will use the existing resources properly and change the destiny of the people of this country. Such people are the product of this education system. May be, whose ambitious vision and purpose is to prepare such competent and talented people.

Self-training of teachers can play an important role in developing the current education system along national and Islamic lines. With their joint struggle, the youth of the nation can become a torch for the entire Muslim Ummah. The struggle for change through knowledge is the national duty and religious responsibility of every Muslim teacher. If

he is lucky enough to see this change in his life, then he will, and even if it does not happen, he should still have a strong hope of bowing his head before Allah.

Managing Director,
Kanyal Graphics
Faizpur Sharif District Mirpur

اَللّٰھُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ

کَمَا صَلَّیْتَ عَلٰی اِبْرَاھِیْمَ وَعَلٰی اٰلِ اِبْرَاھِیْمَ

اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ

اَللّٰھُمَّ بَارِکْ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ

کَمَا بَارَکْتَ عَلٰی اِبْرَاھِیْمَ وَعَلٰی اٰلِ اِبْرَاھِیْمَ

اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ

A child's prayer

لب پہ آتی ہے دُعا بن کے تمنّا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری

Meaning: The child prays in the presence of Almighty God that this prayer is on my lips as a wish that my life be like a candle.

دُور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہو جائے

Meaning: A candle that illuminates the darkness but keeps burning itself. The darkness of ignorance in the world may it be removed, thanks to my knowledge.

ہو مرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت

Meaning: Just as a flower is the reason for the beautification and adornment of the lawn, so should myself be the reason for the beautification of my country.

زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب

Meaning: Lord! Just as the flame is born
on the candle and becomes alive, similarly, give me the ability to beautify the country with my struggle and sacrifice.

ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا
دردمندوں سے، ضعیفوں سے محبت کرنا

Meaning: My responsibility is to love everyone, to serve the poor, the weak and the needy.

مرے اللہ! بُرائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو، اس راہ پہ چلانا مجھ کو

Meaning: My Lord, protect me from all kinds of evil and grant me the opportunity to walk on the path of goodness.

Poet of the East Hazrat Dr. Allama Muhammad Iqbal may Allah have mercy on him.



Address To The Muslim Youth

کبھی اے نوجواں مسلم ! تدبر بھی کیا تو نے
وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا ؟

Interpretation: "Khattab Beh Jawanaan Islam" is a poem written by the poet Allama Muhammad Iqbal in which he addresses the young Muslims in a passionate way that the upliftment of the nation is in your hands. Iqbal told them about the great wars and victories of the ancestors. The zealous face of Islam was shown to the misguided youth when Muslims raised their swords and spread the message of monotheism to the corners of the world. Muslims stopped oppression and punished the oppressor and glorified the name of Allah. The ancestors of Muslims taught the world how to live. Iqbal shows the youths their past and forces them to think that this glorious past belongs to your nation which is left behind today. Don't you know who you are related to? You are the owner of a great history, recognize your status and move towards progress.

تجھے اس قوم نے پالا ہے آغوش محبت میں
کچل ڈالا تھا جس نے پاؤں میں تاج سر دارا

Explanation: In "Address to the Youth of Islam" is a poem written by the poet Allama Muhammad Iqbal, in which he says that you are a member of this great nation that trampled the crown of the king of Iran under your feet. You are from this nation. Although they were few, they defeated the empire of Persia and Rome. A Muslim is victorious with the spirit of Jihad, whether he is a sword bearer or not,

whether the number is large or not. Iqbal's reference in this poem is Hazrat Saad Ibn It is on the side of Abi Waqqas, who conquered the city of Iran with a handful of believers, but he regretfully says that today's Muslim is not that brave, but he has become a coward to save his life. Its heroes are not Muslim commanders, but cowards, although we have many brave Muslims among Muslims, whom Muslims can make their way to regain their lost position.

تمدن آفریں ، خلاق آئین جہاں داری
وہ صحرائے عرب یعنی شتربانوں کا گہوارا

Explanation: "Address to the Youth of Islam" is a poem written by the poet Allama Muhammad Iqbal, in which he explains that the world was ruled by the blind law of murder and theft, but then the religion of Islam brought about a revolution. This revolution. changed the life of the people of Arabia. Iqbal mentions here how those people living in the desert were living a difficult life in the desert, but with the advent of Islam, they became so civilized. That they got the habit of standing up and talking. The principles of living came to them. These wayward people found a way. They understood the purpose of life. Then how did they change the destiny of the world. Before Islam, there was ignorance among the people. And those people used to do every bad deed, but the Prophet of Islam (PBUH) gave them such education, told them the principles of living an orderly life, then they were ruled by the people of the world.

سماں " الفقر و فخری " کا رہا شان امارت میں
" بآب و رنگ و خال و خط چہ حاجت روے زیبا را "

Interpretation: "Address to the Youth of Islam" is a poem written by the poet Allama Muhammad Iqbal in which he says that the Prophet (PBUH) trained the Muslims from the beginning in such a way that the Muslims were content with the pleasure of Allah in all situations. Even if they are in poverty, they give thanks to Allah, even if they are happy, they praise Allah. They would have followed the decision of Allah's Messenger (peace and blessings of Allah be upon him) first. The second stanza is borrowed from Hafiz Shirazi, which means that Muslims do not need external make-up, they are naturally beautiful. It is clear from this that the main characteristics of Muslims are their poverty, justice, piety and patience. Instead of calling them beautiful because they live in a magnificent building or because they wear nice clothes, they should be called beautiful because of their true qualities.

گدائی میں بھی وہ اللہ والے تھے غیور اتنے
کہ منعم کو گدا کے ڈر سے بخشش کا نہ تھا یارا

Commentary: "Address to the Youth of Islam" is a poem written by the poet Allama Muhammad Iqbal in which he says that "O youth! You belong to a nation that thought it better to live in poverty than to ask anyone." He has only an honor which he never explains. He may live in poverty and poverty, but his honor will not allow him to ask anything from anyone. The Muslims were in poor condition, but no one helped them. He could not say two words about

honor. Even the rich people of that time were shy to give him some money, lest the Muslims consider it an insult and become angry. They were well aware of the mercy of Allah, that poverty of Allah Almighty Iqbal exhorts the youth to adopt these qualities, that you should not deprive yourself of this habit of honoring your predecessors, but you too should follow them. Be like a child so that the achievements of this world and the hereafter will be opened to you.

غرض میں کیا کہوں تجھ سے کہ وہ صحرا نشیں کیا تھے
جہاں گیر و جہاں دار و جہاں بان و جہاں آرا

Interpretation: Allama says: What should I tell you about these people and their qualities that on the one hand they were conquering the world and ruling over the conquered territories and the hearts of the people, on the other hand they There were also protectors and guardians of the world and humanity, and they were adorning this world and taking the world to new heights of development. Such were the people living in the desert

اگر چاہوں تو نقشہ کھینچ کر الفاظ میں رکھ دوں
مگر تیرے تخیل سے فزوں تر ہے وہ نظارا

Interpretation: "Khattab Beh Jawanan Islam" is a poem written by poet Allama Muhammad Iqbal in which he says that the nation has sunk into the darkness of poverty. This nation now needs the strong support of the youth. By reminding the predecessors, they want to inspire them to develop the qualities with which the Muslims of the early

centuries made their name in the world. They teach the lessons to the Muslim youth to give rise to the Ummah Muhammadiyah again. Before the Muslims had taken the rule of the world in their hands. The youth of today has been greatly influenced by the West, that is why the concept of Jihad is disappearing from him, he has become involved in materialism and worldliness, on which Iqbal They wake them up by moaning loudly and narrating the story of the honor and freedom of their ancestors.

تجھے آبا سے اپنے کوئی نسبت ہو نہیں سکتی
کہ تو گفتار وہ کردار ، تو ثابت وہ سیارا

Interpretation: Iqbal is saying that O Muslim youth! If you look at the habits, manners and work of your ancestors, there is neither any connection between them nor you, nor do you see any common features. You only talk and are masters of speech, while your predecessors have a very high profile, they were masters of character. He was always active and active and you are firm and still. In you and someone in them.

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی
ثریا سے زمیں پر آسماں نے ہم کو دے مارا

Interpretation: If we examine the plight of the Muslim Ummah today and find the reason for the decline, we find that we have not been able to protect the legacy of our forefathers. That is why this sky, where our ancestors were, has thrown us down from the heights

حکومت کا تو کیا رونا کہ وہ اک عارضی شے تھی
نہیں دنیا کے آئینِ مسلم سے کوئی چارا
مگر وہ علم کے موتی، کتابیں اپنے آبا کی
جو دیکھیں ان کو یورپ میں تو دل ہوتا ہے سیپارا

Explanation: If today the leadership and government of the world has been taken away from the hands of Muslims, then there is no need to cry and regret because it was a temporary and temporary thing. For it keeps transferring the government from one nation to another nation and this law is from eternity. But what Muslims should regret losing is the legacy of the ancestors (sciences and arts) and their books. When I see these sciences and books in Europe, my heart is torn apart by the reason of grief and sorrow that we are alienated from our sciences and others are benefiting from it.

غنیؔ! روزِ سیاہِ پیرِ کنعاں را تماشا کن
کہ نورِ دیدہ اش روشن کند چشمِ زلیخا را

Explanation: This Persian poem is by the famous poet Ghani Kashmiri of the Mughal period. Through this poem, Allama Iqbal has compared the above situation. O Ghani! What is the misfortune of Pir-e-Kanaan (Hazrat Yaqoob, peace be upon him) that the light of his eyes (Hazrat Yusuf, peace be upon him) is illuminating the eyes of Zalekha.

Poet of the East Dr. Allama Muhammad Iqbal
may Allah have mercy on him

Introduction of teachers' Teacher

Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib

(Deceased on 31 May, 1942)

Narration Received by:

Master Muhammad Owais Khawaja

Dhangari Bahadur,

Teacher, Government Boys High

School Dahangri Bala

District Mirpur

Introduction of
Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib
(may Allah bless him and grant him peace)

The founder of the institution, Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib, (may God bless him and grant him peace) , belonged to a scholarly, literary, and religious family. He was the foremost in the real welfare of their native village Dhangri bahadur
He was the maternal grandfather of Sufi Qadir Bakhsh Sahib (Rahmatullah Alaihi) who was paternal grandfather of Master Muhammad Owais sahib Syhar Dhangri Bahadur (Teacher in Government Boys High School Dahangri Bala District Mirpur). His retirement, probably took place in 1923 from Samwal Sharif. At that time, there were two provinces of Kashmir: Jammu Province and Kashmir Province. You yourself visited Jammu to approve the school. The minister there (a Hindu) had to approve the school, who had also been his student, welcomed him in a very good manner and immediately approved the school. Since Dahangri Bahadur " Mauza " (mauza is a site of approximately two square kilometers. The head of the place was called " Numberdar ") also the center of all the villages, that village was selected. Since there was no building, he enlightened the children of the area and suburbs with the light of

knowledge at their home for seventeen years.
The pond and the well in Dahangri Bahadur were also the fruit of his efforts. His approval was also received from Jammu.
At that time, when there was no practice of toilets and there was an open toilet system, you built toilets for every special and general public.
Alhamdulillah, even at this time, only one student of Maulvi Sahib, Chaudhry Muhammad Saleem, son of Chaudhry Jan Muhammad Muqadam Bahadur, is alive.
You had no male children, only one daughter. You have a large number of students who have acquired knowledge from you
I pray that Allah may raise your ranks and send His blessings on your grave. Amen
Narration Received by : Master Muhammad Owais Khawaja Dahangri Bahadur, Madras Government Boys High School Dahangri Bala District Mirpur

The purity and piety of Hazrat Maulvi Abdul Wahab sahib

Rakim heard from his beloved father (Master (R) Talib Hussain Sahib). and he heard from the Qiblah Hazrat Salas Sahib Dahangri Sharif: Hazrat Maulvi Abdul Wahab came to the Qiblah Hazrat Sani Sahib Dahangri Sharif and said. Hazrat! The age has passed and no allegiance has been to anyone. Guide me on whose hands I pledge allegiance. Qibla Hazrat Sani Sahib taught the method of Istikhara and gave permission. After the appointed day Maulvi Sahib came back to the Qiblah of Hazrat Sani Sahib and said that Hazrat I have received a

sign that I should pledge allegiance to the chain of Qadiriya on your hand. On which Maulvi Sahib pledged allegiance to Qibla Hazrat Sani Sahib.
He was remained dedicated to fast and salawat even in the age of weakness. When the weakness in his limbs increased, he continued to perform ablution himself and perform the prayer despite the pain while walking and performing ablution.
When Qibla Hazrat Sani Sahib came to know about this, he sent a message to Maulvi Sahib that the religion of Islam has ordered tayammum due to compulsion.
Maulvi Dil Muhammad Sahib Wali Masjid (Near Nalui Tanga stand Maulvi Sahib was brought on a cot, according to the instructions of Hazrat Sani Sahib) When Maulvi Sahib met with Qibla Hazrat Salus Sahib, he taught Maulvi Sahib the method of Tayammum. Maulvi Sahib said, "You see, I perform Tayammum in front of you." After doing Tayammum, they said that I have not done Tayammum well yet. Then I do. In this way, he performed tayammum thirty times in front of the Qibla of Hazrat Salus Sahib and then said, "Now it is fine."
Maulvi Sahib used to perform ablution properly (so that no organ was left dry). During the service (when Barnala district Bhambar was posted), a desire arose in my heart to become a Hafiz of the Quran. Once Gharib Nawaz Qazi Sultan Mahmood Sahib was present in Awan Sharif (Gujarat) and he said to Gharib Nawaz, pray for me to become a Hafiz of the Quran, then Gharib Nawaz said, Maulvi Sahib, reading the Holy Quran is more rewarding.

When Maulvi Sahib insisted more, Gharib Nawaz Qazi Sultan Mahmood Sahib said. To join the congregation in the Fajr prayer. Maulvi Sahib continued to perform ablution and the congregation stood up and joined in the last bow (Maulvi Sahib says that he remembered that bow for the rest of his life).

Kindness

Rakim heard from his beloved father (Master (R) Talib Hussain Sahib) and he from my grandfather (Muhammad Sharif Sahib, may Allah bless him and grant him peace): Maulvi Sahib was a very gentle and compassionate person. Humans used to be very kind even to animals, if they saw any bed bugs or lice, they would not kill them. He used to say that this is also a creation of Allah.

Maulvi Sahib who used to recite zikr azkar on Tasbih had one thousand grains and used to recite in Qiyam.

Narration received: Master (R) Talib Hussain, Dahangri Bahadur

Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur consists of five epoch in historical terms

1) Maktab School (up to Class III) 1924
2) Primary School (Up to Class V) 1949
3) Middle School (Up to Class VIII) 1973
4) High School (Up to Class X) 1998
5) High School after Rising Mangala Dam 2013

Historical Background of Maktab School Dahangri Bhadur District Mirpur

Narration Received by:

Master (R) Talib Hussain,

Dahangri Bahadur District Mirpur

Historical Background of Maktab School Dahangri Bahadur District Mirpur 1924

The founder of this institution was Maulvi Abdul Wahab sahib (died : 31 May, 1942). Who after retirement approved Maktab School (up to Class III) to spread the light of knowledge in his native area of Dahangari Bahadur. Which at that time, was a great success and an honor for the people of the area. Since there was no school building, he enlightened the children with the light of knowledge at his home.

Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib, (may God bless him and grant him peace) , spent most of his career in Garha Syedan, Barnala, Samwal Sharif. Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib, may God bless him and grant him peace, spent most of his career in Garha Syedan, Barnala, Samwal Sharif. During that time, along with contemporary education, religious education was also given to the children. In Samwal Sharif, old Hafaz Ikram was favored by you.

I heard from the student (Chaudhry Karam Elahi father of Chaudhry Muhammad Rasheed (late) Sehar wale) of Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib (Rahmatullahi Alaihi) that he used to say that the insolent and disobedient student of the teacher is punished in three ways

1) The Insolent will not be able to remember the lesson.
2) If the lesson is memorized, the lesson will be forgotten.
3) Even if he memorizes the lesson, that knowledge will not give him any benefit.

May Allah Almighty grant us through the Holy Prophet (S.A.W) the ability to honor and respect teachers. Amen

After the death of Hazrat Maulvi Abdul Wahab Sahib, (may Allah bless him and grant him peace) , Master Muhammad Zaman, the son of Baba Muhammad Abdullah Sahib (the paternal uncle of Master Muhammad Sadiq Khan Sahib) was involved in teaching in the institution. When he died, Master Muhammad Sadiq Khan Sahib (born on 23 September, 1927. died on 24 January, 1991) continued to perform his duties. He was accompanied by Master Abdul Malik Sahib: Date of Retirement 13th March, 1965 (Dhok Mohri Syhar Wale).

Even during this time, because there was no school building, the children continued to acquire knowledge under the open sky or in the shade of the historical banyan tree (Bohar) near the pond.

Haji Sayed Muhammad Sahib (Father of Chaudhary Muhammad Arif Sahib Sayhar Wale) dedicated a place for the school at Syhar Dahangri Bahadur Pond.

Narration received: Master (R) Talib Hussain, Dahangri Bahadur District Mirpur

Historical Background of Government Primary School Dahangri Bahadur District Mirpur 1949

Narration Received:

Master (R) Talib Hussain,

Dahangri Bahadur District Mirpur

Historical Background of Govt. Primary School Dahangri Bahadur Mirpur

The introduction of Maktab School Dahangri Bahadur, probably established in 1924, has been described in the first part.

Government Primary School Dahangri Bahadur District Mirpur has been a center school since its inception. The affiliated institutions are : Government Primary School Barjan (now Government High School Barjan District Mirpur), Government Primary School Mowah, (now Government Middle School Mowa) Government Primary School Kuneli (now Government High School Kuneli District Mirpur), Government Primary School Domal, Government Primary School Dahangri Bala (now Government Boys High School Dahangri Bala District Mirpur), Government Primary School Tangdev etc.

According to Haji Bau Ali Shan Sahib, resident of Moura Bohri, now resid in Nai Abadi, Andradar Sharif, When the war of 1947 broke out, he was a student of class VII and till class V he acquired knowledge from the same institution during which Master Muhammad Zaman Sahib (Tayazad Bhai Master (R) Muhammad Sadiq Khan late) used to teach.

After the death of Maulvi Abdul Wahab Sahib (1942), the school remained closed for some time. After that, Master Muhammad Zaman continued to enlighten the children of the area with the light of knowledge in his house.

In 1952, the first lower (Qaida), first upper (first higher), second, third, fourth and fifth classes were running in the institution.

The beginning of primary classes (first to fifth) was ongoing before the establishment of Pakistan. But in 1947, during the War, the school record was lost. Later, in 1949, an attempt was made to compile the record again. (This indicates that the institution was upgraded to a primary school probably in 1944.)

After the establishment of Pakistan, in the primary institution (two teachers), Master Muhammad Sadiq Khan Sahib Madras I and Master Abdul Malik Sahib Madras II continued to perform their duties as teachers. Muhammad Hussain Sahib (Dhok Syhar Wale) stayed with them as a water carrier & sweeper.

In different periods, the following teachers continued to perform their official duties in Government Primary School Dahangri Bahadur and under administration Institutions.

Master Muhammad Alam Sahib, Government Primary School Dahangri Bahadur, Mudarris I

Master Mohammad Gulabuddin Sahib, Government Primary School Dahangri Bahadur, Mudarris II

Master Qazi Muhammad Latif Sahib (Domal Wale) Primary Mudarris , Government Primary School Dahangri Bahadur

Master Muhammad Zaman Sahib, Government

Primary School Dahangri Bahadur, Mudarris II (Jadhal Mirpur Wale)
Master Malik Fazl Hussain Sahib, Government Primary School Dahangri Bahadur, Mudarris I
Master Muhammad Sadiq Khan Sahib, Government Primary School Dahangri Bahadur, Mudarris II
Sufi Muhammad Yaqoob Shaheed rahma tulla alai, Residence Dahangri Bala (Father of Chaudhary Muhammad Khaleeq ur Rehman Sahib, Retired Custodian District Mirpur) mudarris Primary School Mohra Bohri
Master Ghulam Ahmed Sahib, Government Primary School Dahangri Bahadur, Mudarris II
Master Chowdhury Gulabuddin Sahib, Government Primary School Tangdev, Mudarris I
Master Muhammad Akbar Sahib, Government Primary School Tangdev, Mudarris I
Master Muhammad Mukhtar Ahmad Sahib, Government Primary School Tangdev, Mudarris II
Master Mohammad Sadiq Suz Sahib (son of Master Maulvi Farman Sahib late resident of Tangdev), Government Primary School Tangdev, Mudarris II
Master Chaudhary Muhammad Wilayat Sahib, Government Primary School Kanili, Mudarris I
Master Muhammad Latif Hussain Shah Sahib, Government Primary School Kaneli, Mudarris II
Master Qurban Hussain Sahib, Govt Primary School Kaneli, Mudarris II
Master Ali Muhammadanur Sahib, Government Primary School Dahangri Bala, Mudarris I
Mirza Mushtaq Ahmad Sahib, (Candidate Primary School Dahangri Bala)
Master Abdul Rasheed Sahib, Government Primary

School Dahangri Bala, Mudarris I
Master Chaudhary Sahib Dad Sahib, Govt Primary School Domal, Mudarris I
Master Khadam Hussain Sahib, Government Primary School Domal, Mudarris I
Master Nazir Muhammad Sahib (Candidate Primary School Domal)
Master Amanat Hussain Sahib, Government Primary School Barjan, Mudarris I
Master Abdul Ghani Sahib (son of Master (R) Hakeem Badr Deen, Resident of Tangdev) Madras Primary School Tangdev
Madras I was in charge of the institution while Mudarris II was the Assistant Mudarris.
Note: any name may remain by error
(Describe the living conditions of each Mudarris individually, then several volumes are required. inshort only names are written.)
Narration received: Master (R) Talib Hussain, Dahangri Bahadur District Mirpur

Members Rural Committee Government Primary School Dahangri Bahadur District Mirpur

President: Numdar Chaudhary Jalal Din Sahib late resident of Dahangri Bahadur

Member: Chaudhry Fazal Karim late resident of Bua

Member: Chaudhary Karam Elahi late resident of Bua

Member: Chaudhry Abdullah Sahib late (Father of Thakdar Zeb late) Moghaddam Bahadur

Member: Chaudhry Muhammad Ishaq Sahib resident of Dahangri Bala

Member: Chaudhry Alif Din Sahib, Late Numberdar Tangdeo

President: Muhammad Nazir late resident of Dahangri Bala

Member: Chaudhry Abdullah Sahib late (Father of Thakdar Zeb late) Moqadam Bahadur

Member: Chaudhry Karam Elahi late Sahib Resident of Bua

Member: Karam Hussain Shah late resident of Bua

Member: Malik Ghulam Muhammad late Resident of Bua

Member: Chaudhry Alif Din Sahib, Late Numberdar Tangdeo

Treasurer: Mian Muhammad Akbar Sahib Late (Father of Qazi Dilpazir Sahib) resident of Bua

Secretary: Master Chaudhary Abdul Malik late teacher of this institution

President Rural Committee: Chaudhry Muhammad Basheer late

Treasurer: Chaudhary Karam Elahi late resident of Bua

Secretary: Master Mushtaq Ahmed Sahib (late) Mudarris I , Institution

Member: Muhammad Yaqub late

Member: Molvi Siraj Din Sahib Late (Chacha jan Haji Mehboob ur Rahman Anjum Sahib)

Member: Master Muhammad Zaman late Mudarris II

Member: Chaudhry Abdul Malik Late Retired Mudarris

Historical Background of Government Middle School Dahangri Bahadur District Mirpur

Narration Received:

Master (R) Talib Hussain,

Dahangri Bahadur District Mirpur

Historical Background of Govt. Boys Middle School Dahangri Bahadur Mirpur 1973

Government Primary School Dahangri Bahadur District Mirpur has been a center school since its inception. But, by ignoring this institution, by upgrading the institutions managed in the surrounding area and by approving new primary institutions and ghost schools, an attempt was made to harm this institution so that the number of students of this institution is affected.

If we do not mention the selfless, show-free personality who tried to solve the injustices done to this institution , it would be an unfair.

The well-known personality of Dahangri Bahadur is Bau Muhammad Ghalib Sahib (Retired Head Clerk SSP Office District Mirpur).

After graduation, Mr. Bau Muhammad Ghalib was appointed as a junior clerk in the office of District Education Officer District Mirpur. The district education officer of Mirpur was Mirza Muhammad Bustan sahib who was also the teacher of Bau Muhammad Ghalib.

The kindness and respect of the teacher and student was exemplary. From which the "big man" in the office did not like that: Bau Mohammad Ghalib is " young " and we have spent a lifetime in the department, but Mirza Sahib is not so kind to us. (It has been shown that such people exist in every age).
Government Boys Primary School Dahangri Bahadur District Mirpur (which probably had middle classes since 1971) upgrade to Middle School and notification of Girls Primary School in Dahangri Bahadur (still preserved at home) was the effort of Bau Mohammad Ghalib. . On which the "big man" in the office revealed his true face. The result of which was that Bau Mohammad Ghalib was transferred to Government High School, Dahangri Bala, Mirpur district.
Later, the political leadership contributed to the approval of the budget for vacancies in Middle School Dahangri Bahadur.
Middle School Dahagri Bahadur also had central status and remained as the center school. Among the teachers performing their duties in the administered institutions during this time:
Master Muhammad Wilayat Sahib Junior Mudarris Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Sadiq Khan Sahib Primary Mudarris Middle School Dahangri Bahadur

Master skander Khan Sahib Primary Mudarris Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Nabi Sahib Primary Mudarris Middle School Dahangri Bahadur
Master Chaudhry Ghulam Rasool Sahib Middle School Dahangri Bahadur (Retired Gurdawar Mukhama Mall) Father of Chaudhary Muhammad Basharat Advocate Dahangri Bahadur
Master (R) Talib Hussain Sahib Mudarris Middle School Dahangri Bahadur (Father of Master Muhammad Naseer ud din Dahangri Bahadur)
Master Muhammad Rasheed Sahib , Mudarris I Primary School Domal
Master Munir Hussain Sahib, Tangdeo
Master Muhammad Yasin Sahib, Dahangri Bala
Master Ghulam Sarwar Sahib , Kaneli
Master Hanif Arif Sahib, Kaneli
Master Muhammad Ahmed Sahib, Tangdeo
Master Muhammad Ayub Sahib , Domal
Master Muhammad Iqbal Sahib, Dahangri Bala
Master Muhammad Akram sahib , Mudarris II Dahangri Bahadur
Master Muhammad Amin Sahib, Mudarris II Kanili
Master Basharat Ali Sahib, Mudarris 1 Mowah
Master Abdul Islam Nasir, Barjan Mudarris I Barjan

Master Muhammad Zaman Sahib, Mudarris II Dahangri Bahadur
Master Muhammad Ismail Sahib, Mudarris I Kanili
Master Zamir Ahmad Sahib, Mudarris III Kaneli
Master Muhammad Usman Sahib, Mudarris I Mowah
Master Muhammad Akbar Mudarris Sahib, Domal
Master Khadim Hussain Sahib, Mudarris I Domal
Master Muhammad Yaqoob Sahib, Mudarris III Kanili
Master Sardar Khan Sahib, Mudarris I Barjan
Muhammad Shabbir Hussain, Resident of Syhar, Naib Kasid Middle School Dahangri Bahadur
Note: any name may remain by error
(Describe the living conditions of each Mudarris individually, then several volumes are required. inshort only names are written.)
Narration received: Master (R) Talib Hussain, Dahangri Bahadur District Mirpur

Historical Background of Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur

Narration Received:

Master Ahmad Faraz

Mudarris Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur

Historical Background of Govt. Boys High School Dahangri Bahadur Mirpur 1998

In 1998, the school was given the status of a high school by Chaudhry Abdul Majeed MLA and the then education minister Sardar Qamar-ul-Zaman in the name of state wide education package. was created and made a part of the budget. As a high school, its first head master Mirza Muhammad Azim Sahib (Mirpur) was appointed and he was transferred within two months. But in the meantime the classes of 9th and 10th were started as the posts of senior science teacher were not created and thus the education continued in the arts group. Muhammad Sagheer Naib Qasid and Mehrban Ali were recruited as watchmen..

In 1998, Raja Muhammad Azam Sahib (Mirpur) was appointed as the head teacher and thus the management of the institution became regular. In the meantime, Muhammad Ajaib Sahib was appointed as SST from Bua Kalan, Khalid Sahib Bua Riley among the senior teachers.

In 1999, Chaudhry Akhtar Hussain Sahib (Mouza kund) was appointed as the head teacher and his tenure was about one year. During this time, the student teachers along with the education committee Dahangri Bahadur arranged a room for the head teacher and furniture etc. In the education

committee at that time Chaudhry Muhammad Azam Kothvi Sahib, Chaudhry Muhammad Saleem Sahib Moura Bohri, Haji Mehboob Rehman Anjum Sahib, Javed Iqbal Saeed Sahib and other important personalities were included.
Who fulfilled all the needs of the school and a furniture desk room was constructed for the children.
A clerk's office was built, toilets were built for children and teachers and thus the school started running with a new vision. And the people of the area cooperated fully. It is important to mention here that the first appointment as a clerk in this institution was Raja Muhammad Ayub sahib who belongs to Islamgarh.
In the year 2000, Muhammad Shoaib Mughal Sahib was appointed here as the head teacher. He belonged to Islamgarh and passed away a few years ago. He was an excellent philanthropic and a good teacher who taught children and was well-wisher of teachers and school.
In the year 2006, Waqar Ahmad Khan Sahib came as head master (Gujranwala) , now he was from Mirpur. His tenure as head teacher was the longest in the placement school and worked for the betterment of the institution for six years. Activated literature and completed many projects together with the education committee.
After 2000, two more posts of senior science teachers were approved in our institution. Arif Sahib came from Bani Khari Sharif a math physics teacher. Along with him in the general line teachers were Malik Fazlur Rahman who belonged to Jatlan,

Raja Shabbir Sahib Jatlan, Mirza Azhar Sahib Islamgarh, Munir Kayani Sahib Islamgarh, Shakur Sahib Khari Sharif, Ishaq Chauhan Sahib Mirpur, Mumtaz Akhtar Bhatti Chatrapri, Mohsin Raza Mirpur, Shakeel Ahmad Mirpur, Ziaur Rehman Jr. teacher Science Ali Raza Mirpur Majid Khan Late Dhal Khamba Samahni, Ustazi Al Makram Allah Dutta Bismal Sahib, Khawaja Farooq Sahib, Muhammad Aslam Sahib Dahangri Bala, Muhammad Ijaz Khaliqabad, Muhammad Rashid Sahib Tangdeo , Muhammad Yasin Dahangri Bahadur and in 2008 Rakim (Ahmed Faraz) also transferred from Mohri Panyam to Dahangri Bahadur School.

During this period, the elementary board was established in 2008, so after the ninth and tenth, the fifth and eighth exams were also started in the board, in which the results of all the board classes are 100%.

After him, in 2012-13, a noble person, Khalid Mahmood Qureshi, was appointed as head teacher. As a teacher, I am a witness that it was head teacher who gave new life to this institution.

During the Mangala Dam Up-rising, the temporary building Ban Langran was being rented out by WAPDA, some local employees were also of the opinion that this school should be run in a temporary building, but Rakim took a strong stand alone and may God be pleased with head master Sahib who realizing the risk, accepting my decision alone, the school donated the local government building at the present location in 2009 to Banaras Sahib and Abid Ali Abid Sahib (for Esaal Sawab Chaudhry Lal Hussain late) shifted to the existing

three rooms here.

In the year 2013 in Up rising mangla dam the local education committee and the public area itself were in a state of tension due to the sudden Up rising of the dam, but it would not be fair if I did not mention the education committee at that time. Gulam Rasool Boa Khad, Dr. Riaz Sahib, Riasat Sahib, Bau Javed Sahib, Baba Noor Muhammad Sahib, Chaudhry Saleem Sahib, Javed Iqbal Saeed Sahib, Mehboob Rehman Anjum Sahib, Once again our school started to be reconstructed which after three years. WAPDA started the building work in 2016 and it was completed in 2018. And the new two-storied building was handed over to the school.

The work of this building was supervised by Rakim Ahmed Faraz, Muhammad Yasin Sahib Madras Dahangri Bahadur, Ustazi Al Mukram Master Allah Dutta Bismal Sahib himself and thus succeeded in building an excellent building.

After Khalid Mahmood Qureshi, Muhammad Ejaz Khan, who belonged to Sialkot, came as head teacher in 2014. The same three rooms and high school were very difficult. Those who survived were taught sitting in the courtyard in the shade of the building, as there were no plants etc. We spent a difficult time in this building. Alhamdulillah, we have the best building now. After Ejaz Sahib, Mirza Muhammad Bashir Islamgarh Wale was appointed as the head teacher in the school in 2014-15. After retirement, he is spending his life in Islamgarh. He also taught relentlessly with us in this small building with less staff and he was very worried about our school and our children. He is also proud of his retirement from the same institution.

2016-17 Muhammad Afzal Sahib was appointed as head teacher. He was an excellent teacher and used to teach five to six periods by himself due to lack of staff. The person belonged to Gujarat and was a resident of Kharhi Sharif. Nowadays, after retirement, he is living in Kharhi Sharif.

2017-18 Asif Aziz Qureshi Sahib was appointed as the in-charge head teacher. He was a teacher of Mathematics and English, Horticulture and Library were the special works that were completed during his tenure. In this, Raqim Ahmad Faraz arranged funds together with the public area and the education committee. However, he has a good relationship with them and often keeps exploring the school and teachers.

2018-19 Mohammad Ikram was working as a senior teacher in the school and after a long time, he was appointed as the in-charge head teacher on the initiative of the education committee and the department. Currently posted as AEO in Chakswari.

He was deeply interested in the welfare and development of the school. The regular organization of the " Gyarvin Sharif " in the school started with Rakim and his efforts, which continues till today. The children are using the Langar and the annual celebration of Eid Milad-ul-Nabi (SAW) was also started which is celebrated every year in the month of Rabi-ul-Awwal. An authentic religious scholar sheds light on the " Mulad " of the Prophet (SAW) and various aspects of his life. On this occasion, the head teacher, teachers and religious figures of the public area education committee and other schools are invited and extensive arrangements are made for the "Langar".

2019 Raja Naeem Arif Sahib: He belonged to Mirpur, currently working as a head teacher in Mangala, he is an excellent administrator, philanthropist and an experienced head teacher. He would work with the person who was suitable for the job with great compassion and make the organization shine. Writing, furniture, office panaflex, flags, ground and many developmental works and along with the education committee, many positive changes and for the institution and proved to be the best head teacher during his tenure, many welfare works were done in the institution, prayer in the institution. A student welfare fund was established for children in congregation, ablution room, which provides assistance to poor and deserving children. .

Later, the Public Service Commission exam was held and a young head master, Faizan Hussain, was appointed from the region od Khari Sharif.

Soon they were transfered.

In 2020, Muhammad Salem Ashraf: belongs to Jhang Pakistan, now a temporary resident in Chakswari. His services in the institution were excellent and he was transferred.

Nasir Mahmood Tahir Sahib: Belongs to Khaliqabad, he is the best teacher of mathematics, due to lack of staff, he is teaching himself for four to five periods and comes to regular school. Appointed here in 2022, he is consistent, understated and serious about children's education. are giving and till the time of writing are performing their official duties in the same school.

During this period, many teachers came and went as senior, junior, primary, in which I could not mention a few, but according to my knowledge, it

was definitely written and the reference is pen and paper. The first clerk must have been mentioned Raja Ayub Sahib from Islamgarh, the second Bau Ulfat Sahib from Dahangri Bala, the third Bau Khalid from Bua Khad, today the fourth clerk is Saqib Raza from Khaliqabad. Class IV employees are still here at the time of writing and are working hard for the betterment of the school. Among the senior teachers today, Usman Sahib, Owais Sahib from Chakswari, Aurangzeb Shakir Sahib, Mohammad Naseer ud din Sahib, Muhammad Farooq Sahib, Qazi Naveed Sahib, Khawaja Sajjad Sahib from Bua, Haider Ali Sahib from Domal, Asif Sahib belong to Khaliqabad. Raqim Ahmed fraz also belongs to Asrarabad near the school. All my efforts, for the improvement of the school, have continued for the past ten years, from admission of children to contact with people, Rakim Ahmed Faraz did not miss an opportunity. Four years ago, Rakim organized a program together with the education committee and the public area in which British Councilor Nazim Azam sahib was invited and a science lab was established. Alhamdulillah Dhangri Bahadur brothers from overseas UK generously donated and our school has a state of the art science lab, all credit goes to the overseas brothers, head teacher and Rakim.

Overseas UK community arranged a large amount of money and we spent this amount for the betterment of the institution. Here, if I do not mention Honorable Uncle Haji Saber sahib (late) from Batala, who on the movement of member Liaqat Sahib and our education committee spent five lakh rupees and got a bore (water pump)

constructed. From which children and school buildings, gardens and birds are making use of it today. May Allah forgive Haji Sabir Sahib and reward this ongoing charity. The Chairman of the Education Committee is Muhammad Saleem, President Javed Iqbal Saeed, General Secretary Basharat Advocate, Senior Vice President Mehboob Rehman Anjum, Vice President Khawaja Farooq Shad.

In the end, I am very sorry that I could not mention my friends, teachers and my benefactors from overseas UK because of the Shortage of time.

Efforts will be made to share detailed and relevant things once again in the second part.

What is possible except by Allah.

By pen,

Ahmed Faraz
Elementary Madras Govt. Boys
High School Dahangri Bahadur
District Mirpur

Members School Management Committee Govt. Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur

Chairman: Chaudhry Muhammad Saleem

President: Chaudhry Javed Iqbal Saeed .

Senior Vice President: Haji Mehboob ur Rehman Anjum Sahib

Vice President: Khawaja Muhammad Farooq Shad sahib

General Secretary: Chaudhry Muhammad Basharat Advocate

Overseas members of the Executive Council

Chaudhry Ansar Sahib
Chaudhry Abbas Sikander Sahib
Chaudhry Shafqat Liqat Sahib
Chaudhry Babu Muhammad Karamat Sahib

Local Board members

Muhammad Yusuf
Muhammad Dawood
Local Councilor Talat Javed
Chaudhry Muhammad Manwar Sahib
Babu Ali Shan Sahib
Local Councilor Muhammad Waqar Sahib
Mr. Javed Iqbal

Head Teacher
Govt. Boys High School
Dhangri Bahadur MirPur AJ&K

يَا رَسُولَ اللّٰهِ اُنْظُرْ حَالَنَا
يَا حَبِيبَ اللّٰهِ اِسْمَعْ قَالَنَا
اِنَّنِيْ فِيْ بَحْرِ هَمٍّ مُغْرَقٌ
خُذْ يَدِيْ سَهِّلْ لَنَا اِشْكَالَنَا

Names of Head Teachers

Chaudhary Lal Hussain Government Boys High School Dhangri Bahadur District Mirpur

Head Teachers

Mirza Muhammad Azeem / BA, B.Ed
03 / 01 / 1998 - 03 / 02 / 1998
Raja Muhammad Azam / BA, B.Ed
03 / 02 / 1998 - 24 / 04 / 1998
Chaudhry Akhtar Hussain / MA, B.Ed
01 / 06 / 1999 - 01 / 01 / 2000
Muhammad Shoaib Mughal / BA, B.Ed
01 / 01 / 2000 - 15 / 05 / 2004
Muhammad Majeed Amjad / MA, B.Ed
17 / 05 / 2004 - 08 / 05 / 2006
Waqar Ahmad Khan / MA, B.Ed
20 / 05 / 2006 - 12 / 11 / 2012
Khalid Mahmood Qureshi / MA, M.Ed
13 / 11 / 2012 - 08 / 09 / 2014
Muhammad Ijaz Khan / M.Sc., M.Ed
09 / 09 / 2014 - 19 / 12 / 2014
Mirza Muhammad Bashir / MA, B.Ed
26 / 12 / 2014 - 05 / 12 / 2015
Muhammad Afzal / MA, M.Ed
06/02/2016 - 25/02/2017
Asif Aziz Qureshi (In charge) / MA, BS Ed
05/07/2017 - 29/11/2018
Muhammad Ikram (in-charge) / MA, B.Ed
20/12/2018 - 23/07/2019

Raja Naeem Arif / M.A, M.Ed
24/07/2019 - 29/11/2019
Faizan Hussain / M.Sc, M.Ed
01 / 02 / 2020 - 02 / 10 / 2020
Muhammad Salim Ashraf / M.A, M.Ed
03 / 12 / 2020 - 17 / 04 / 2022
Nasir Mahmood Tahir / M.Sc Mathematics, M.Ed
18 / 04 / 2022 - __________

Some of the names of the bright stars of the institution

Some of the names of the bright stars of the institution

Chaudhary Muhammad Saleem Sahib son of Jan Muhammad Sahib, Muqaddam Bahadur Student of Maulvi Abdul Wahab Sahib

Chaudhary Muhammad Siddique late son of Sher Alam late, Muqaddam Bahadur

Chaudhry Sakhi Muhammad Late (grand father of Master (R) Chaudhry Muhammad Khurshid Sahib) resid Tangdeo, student of Maulvi Abdul Wahab Sahib.

Pahlwan Siraj Deen (late) resid Tangdeo, student of Maulvi Abdul Wahab Sahib

Raja Ghazan Khan resid Dahangari Bala, Student of Maulvi Abdul Wahab Sahib

Raja Muhammad Aslam Khan resid Dahangari Bala, Student of Maulvi Abdul Wahab Sahib

Sufi Qadir Bakhsh (may God bless him and grant him peace)

Khawaja Muhammad Malik Sahib Late, resident of Syhar

Raja Muhammad Akram Sahib Late, Retired Patwari land & revenue Department (Father of Master (R) Raja Muhammad Afsar Sahib & Master Raja Master Muhammad Zulfiqar Sahib Dahangri Bala)

Munshi Muhammad Abdullah Sahib late (Father of thekydar Zeib Sahib late), Muqaddam Bahadur

Sufi Qadir Bakhsh Sahib, (may God bless him and grant him peace)

(Father of Chaudhary Muhammad Musa Sahib)

Haji Muhammad Ibrahim Late

Master Muhammad Sadiq Khan Sahib Late, Retired Teacher
Master Gulab Deen late,
(Father of Post master Muhammad Ramzan Sahib, now resident of Jarai)
Sufi Ghulam Mustafa Sahib Late, resident of Syhar
Subedar Major Fazl Elahi Late
(Father of Master (R) Muhammad Nawaz Sahib)
Haji Bau Ali Shan Sahib, Retired Bank Manager, Morra Bohri (student of Master
Muhammad Zaman Sahib s/o Baba Muhammad Abdullah Sahib)
Subydar Major Abdul Rahman Sahib Late, Bua Malkan
Khawaja Abdul Ghani late , retired Subydar
(Father Master (R) Khawaja Muhammad Farooq Shad Sahib)
Captain (R) Mohammad Sarfaraz Khan Late,
Former Member of Legislative Assembly and Minister of Finance/Forests
Dr. Muhammad Sadiq Late,
(Brother Chaudhary Sher Alam Sahib resident of Bua)
Chaudhry Ali Muhammad Sahib Late, resident of Syhar
(Father of Munshi Muhammad Latif Sahib)
Munshi Nizam Deen Sahib late (Father Muhammad Istakhar late, Muhammad Zulfiqar late, now Pindi), resident of Syhar
Qazi Feroze Din Sahib Late,
(Brother Akbar Sufi Sarwar Sahib) resident of Syhar
Sufi Sarwar Sahib resident of Syhar

Master Muhammad Wilayat Sahib Late, Retired Madras, resident of Syhar

Qazi Muhammad Javed Akhtar Sahib, retire Bank Manager

Master (R) Talib Hussain Sahib Retired Mudars, resident of Muqaddam Bahadur

Khawaja Muhammad Ayub Retired Havaldar Military, resident of Syhar

Haji Nazr Hussain Sahib late (Headmaster) resident of Bua

Muhammad Yasin Asi Sahib, Head Teacher (Nephew Haji Nazar Hussain Sahib)

Haji Muhammad Lal Sahib Late, Maldar Customs (Brother Haji Nazar Hussain)

Captain (R) Muhammad Saleem late, Bua Kaliatra

Haji Mohammad Zamir Sahib (Tax Office)

Maqsood Ahmed Tahir Sahib (Bua Meera)

Syed Mukhtar Hussain Shah Sahib (father of Syed Jabbar Hussain Shah) resided in Bua Syedan

Chaudhary Muhammad Malik Sahib, son of Chaudhary Shukar Muhammad Maura Bohri

Advisor to the President of the Azad Government of the State of Jammu and Kashmir

Master (R) Muhammad Nawaz Sahib, resident of Syhar

Munshi Muhammad Latif Sahib, resident of Syhar (Father of Master Muhammad Yasin Sahib)

Chaudhry Muhammad Arif Sahib Late, Police Constable resident of Syhar

Bau Chaudhary Muhammad Ghalib Sahib Retired Head Clerk SSP Office Mirpur, resident of Muqaddam Bahadur

Babu Muhammad Rafiq Sahib Retired Bank Manager, resident of Bua Kasi

Chaudhary Muhammad Yaqub Batalvi Sahib Late, resident of Batala

Local Councilor Chaudhary Mohammad Munir Batalvi Sahib, resident of Batala

Chaudhary Muhammad Irfan Sahib Retired Havaldar Police

Chaudhry Ghulam Rasool Sahib, Retired Naib Tehsildar resident of Dhok Jattan

Muhammad Khalid Sahib Retired President Teacher, resident of Bua Rally

Master (R) Khawaja Muhammad Farooq Shad Sahib, resident of Lohi

Master (R) Allah Ditta Bismal Sahib Retired Madras Institute

Dr. Sikandar Hayat Sahib, resident of Syhar

Master Aurangzeb Shakir Sahib Madrasa Institute

Master Basharat Hussain Sahib resident of Nai Abadi Dahangri Bahadur

Khawaja Arshad Mehmood Sahib District Election Commissioner, resident of Sohar

Master Muhammad Yasin Sahib, resident of Sohar

Bau Muhammad Javed Sahib Junior Clerk,

Government Girls High School Tangdeo District Mirpur

Muhammad Basharat Advocate, resident of Dhok Jattan

Professor Mushtaq Ahmed Saqi, Department of Urdu, Government Post Graduate College, Mirpur

Chaudhry Arshad Mehmood, Bank Manager Allied Bank Chakswari

Muhammad Tanveer Attari Lecturer, Government Degree College Chakswari

Inayatullah Lecturer Economics, Government

Degree College, Dadyal
Khawaja Mohammad Nazim Farooq Lecturer Economics, Government Degree College Chakswari

Concluding Remarks

Undoubtedly, writing the history of this institution (Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur) while recording the situations and events of a hundred years ago, contacting the seniors or whose seniors have been enlightening this institution with the light of knowledge. Organizing the information was a very difficult task.

I express my deepest gratitude to the people who have helped me in this work:

1) Haji Bau Ali Shan Sahib, Retired Bank Manager, resident of Mora Bohri, now resid Nai Abadi Andraar Sharif (Student of Master Muhammad Zaman Sahib s/o Muhammad Abdullah Sahib)

2) Master (R) Talib Hussain Sahib, resident of Dahangri Bahadur (student of Master Abdul Malik Sahib (late), resident of Mohri Syhar)

3) Muhammad Iqbal Khawaja, son of Khawaja Muhammad Ayub Sahib, resident of Syhar now Nai Abadi Bua

4) Master Muhammad Owais Khawaja, Dahangri Bahadur, Madras Government Boys High School Dahangri Bala District Mirpur

5) Master Ahmed Faraz Sahib resident of Asrarabad, Madras Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur

6) Professor Dr. Najeebul Haque Sahib

For Photo Gallery:
7) Master Raja Muhammad Owais Sahib Madras Government Boys High School Dahangri Bahadur District Mirpur
8) Bhai Sagheer Ahmed, High School Dahangri Bahadur
9) Bhai Mehrban Ali, Watchman, High School Dahangri Bahadur
(Note) I apologize if any name has been left out.
All the information has been collected with great effort and authentic narrations. Keeping in mind the time constraints and the thickness of the book, it was sufficient.
Readers' suggestions for further improvements are welcome and detailed information in the next edition .
Yours truly,

Muhammad Naseer Ud Din
M.Sc (Zoology) M.Ed
Dhangri Bahadur
District MirPur

Appendix

Honorable name of teachers, middle school Dhangri Bahadur

Master Karamatullah Sahib (Pandi Sabharwal), Head teacher Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Saber Sahib (Bhimbar) Head Teacher Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Gulbahar Sahib (Dhalla Bajar) Junior Teacher Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Qurban Sahib (Dhala Bajar) Junior Teacher Middle School Dahangri Bahadur
Master Abdul Aziz Sahib (Kakra Town) Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master Fazil Shahzad Sahib (Gujranwala) Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Khan Asi Sahib (Mahajar Colony Mirpur) Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master Basharat Hussain Sahib (New Settlement Dahangri Bahadur) teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master Fazal Karim Sahib (Dhala Islamgarh) Primary teacher Middle School Dahangri Bahadur
Master Tahir Mahmood Sahib Primary teacher Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Ajaib Sahib Buah Junior teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Khalid Sahib (Bua Riley) Head Teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master (R) Amanullah Ghazi Sahib Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master Muhammad Shabbir Sahib (Gujranwala) Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master (R) Khwaja Farooq Shad Sahib Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master (R) Muhammad Gulnawaz Sahib Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur
Master Aurangzeb Sahib (Khaliqabad) Primary teacher, Middle School Dahangri Bahadur

Narration received: Master Basharat Hussain Sahib (New Abadi Dahangri Bahadur) Primary teacher, High School Dahangri Bala

ضمیمہ

اسماء گرامی مدرسین مڈل اسکول ڈھانگری بہادر

ماسٹر کرامت اللہ صاحب (پنڈی سبھروال)، صدر معلم مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد صابر صاحب (بھمبر) صدر معلم مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد گلبہار صاحب (ڈھلہ بجاڑ) جونئیر مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد قربان صاحب (ڈھلہ بجاڑ) جونیئر مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر عبدالعزیز صاحب (کاکڑہ ٹاؤن) پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر فاضل شہزاد صاحب (گوجرنوالہ) پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد خان آسی صاحب (مہاجر کالونی میرپور) پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر بشارت حسین صاحب (نئی آبادی ڈہانگری بہادر) مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر فضل کریم صاحب (ڈھلہ اسلام گڑھ) پرائمری مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر طاہر محمود صاحب پرائمری مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد عجائب صاحب بوعہ جونیئر مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد خالد صاحب (بوعہ ریلی) صدر معلم، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر (ر) امان اللہ غازی صاحب پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد شبیر صاحب (گوجرنوالہ) پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر (ر) خواجہ فاروق شاد صاحب پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر (ر) محمد گلنواز صاحب پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر اورنگزیب صاحب (خالق آباد) پرائمری مدرس، مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

روایت موصولہ: ماسٹر بشارت حسین صاحب (نئی آبادی ڈہانگری بہادر) پرائمری مدرس، ہائی اسکول ڈہانگری بالا

تمام معلومات نہایت محنت اور مستند روایات کے ساتھ جمع کی گئی ہے۔ وقت کی قلت اور کتاب کی ضخامت کو مد نظر رکھتے ہوئے اکتفا کیا گیا۔
اگلے ایڈیشن میں مذید بہتری اور مفصل معلومات کے لیے قارئین کی طرف سے دی جانے والی تجاویز کا خیر مقدم کیا جائے گا۔

خیراندیش

محمد نصیر الدین غفر اللہ تعالیٰ لہ و لوالدیہ والمشائخ
وجمیع المسلمین بجاہ النبی الامین
وصلی اللہ علی سیدنا محمد
خاتم النبیین وعلی الہ
و صحبہ اجمعین
آمین

شعبان المعظم ، 1444 ہجری بمطابق مارچ ، 2023 عیسوی

اختتامی کلمات

بلاشبہ اس ادارے (گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور) کی تاریخ نویسی جبکہ سو سال پہلے کے حالات و واقعات رقم کرنا، ان بزرگوں سے رابطہ کرنا یا جن کے بزرگ اس ادارہ سے علم کے نور سے منور کرتے رہے / ہوئے رابطہ کر کے معلومات کو ترتیب دینا ایک نہایت مشکل کام تھا۔

اس سارے کام میں جن اشخاص کی معاونت رہی ان کا دل کی اتھاہ گہرائیوں سے شکریہ ادا کرتا ہوں : ان میں

1) حاجی باؤ علی شان صاحب ریٹائر بنک منیجر ، سکنہ موڑا بوہڑی ، حال نئی آبادی اندراڑ شریف (تلمیذِ اَنیس ماسٹر محمد زمان صاحب ولد محمد عبداللہ صاحب)

2) ماسٹر (ر) طالب حسین صاحب ، سکنہ ڈہانگری بہادر (تلمیذِ اَنیس : ماسٹر محمد صادق خان مرحوم سکنہ بوعہ کسی / ماسٹر عبدالمالک صاحب مرحوم ، سکنہ موہری سہر)

3) محمد اقبال خواجہ ولد خواجہ محمد ایوب صاحب ، سکنہ سہر حال نئی آبادی بوعہ

4) ماسٹر محمد اویس خواجہ ، ڈہانگری بہادر ، مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بالا ضلع میرپور

5) ماسٹر احمد فراز صاحب سکنہ اسرار آباد ، مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

6) پروفیسر ڈاکٹر نجیب الحق صاحب

فوٹو گیلری کے لیے :

7) ماسٹر راجہ محمد اویس صاحب مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

8) بھائی صغیر احمد ، نائب پیغام رساں ، ہائی اسکول ڈہانگری بہادر

9) بھائی مہربان علی ، واچ مین ، ہائی اسکول ڈہانگری بہادر

(نوٹ) کوئی نام سہواً رہ گیا ہو تو معذرت چاہتا ہوں۔



سیشن 23-2022 یوم والدین / تقریب تقسیم انعامات سالانہ نتائج کے موقع پر مہمان خصوصی جناب چودھری عنصر اسلم صاحب طلبا کے ہمراہ



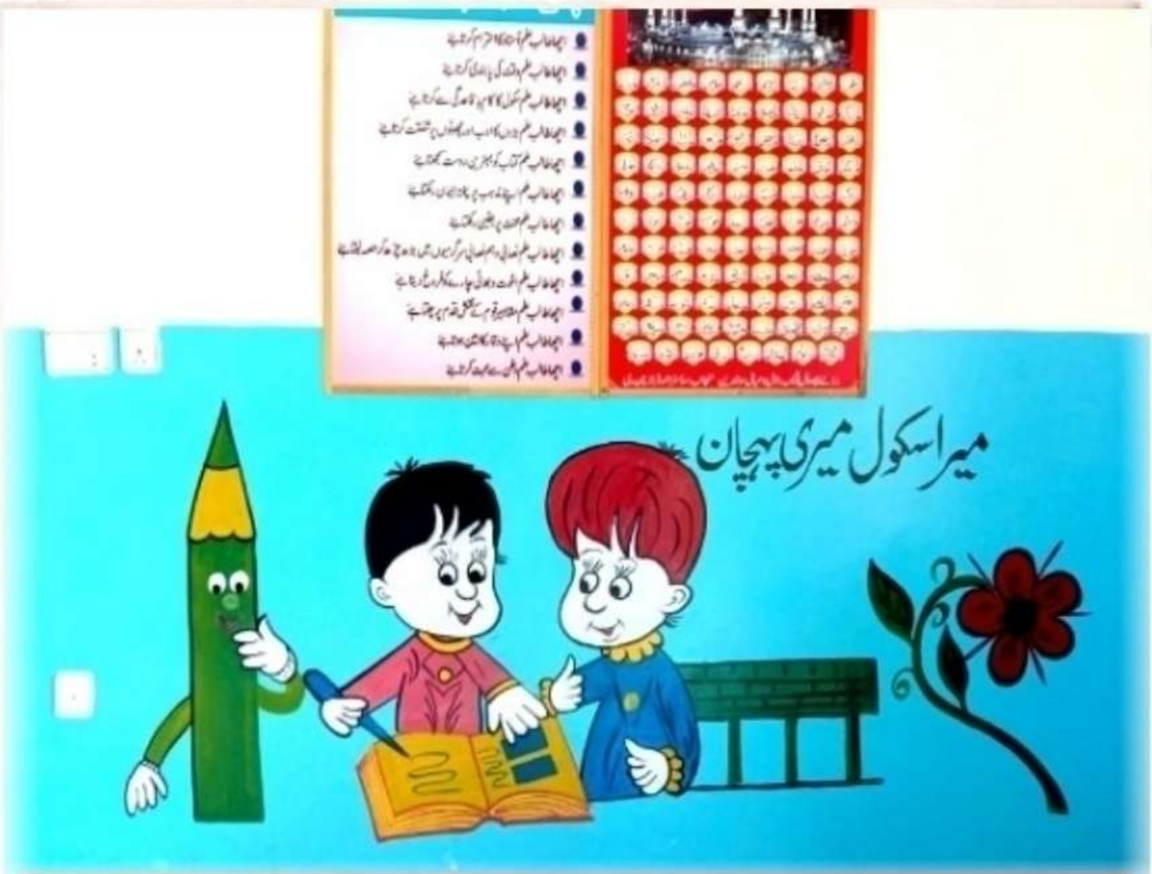
سیشن 23-2022 یوم والدین / تقریب تقسیم انعامات سالانہ نتائج کے اختتام پر مہمانان گرامی کی یادگار تصویر



منگلا ڈیم اپ رائزنگ کے بعد تعمیر ہونے والی عمارت کا بیرونی منظر



سیشن 2022-23 کے جماعت دہم کے طلباء کو دی جانے والی الوداعی پارٹی کے موقع پر طلباء اور اساتذہ کا گروپ فوٹو

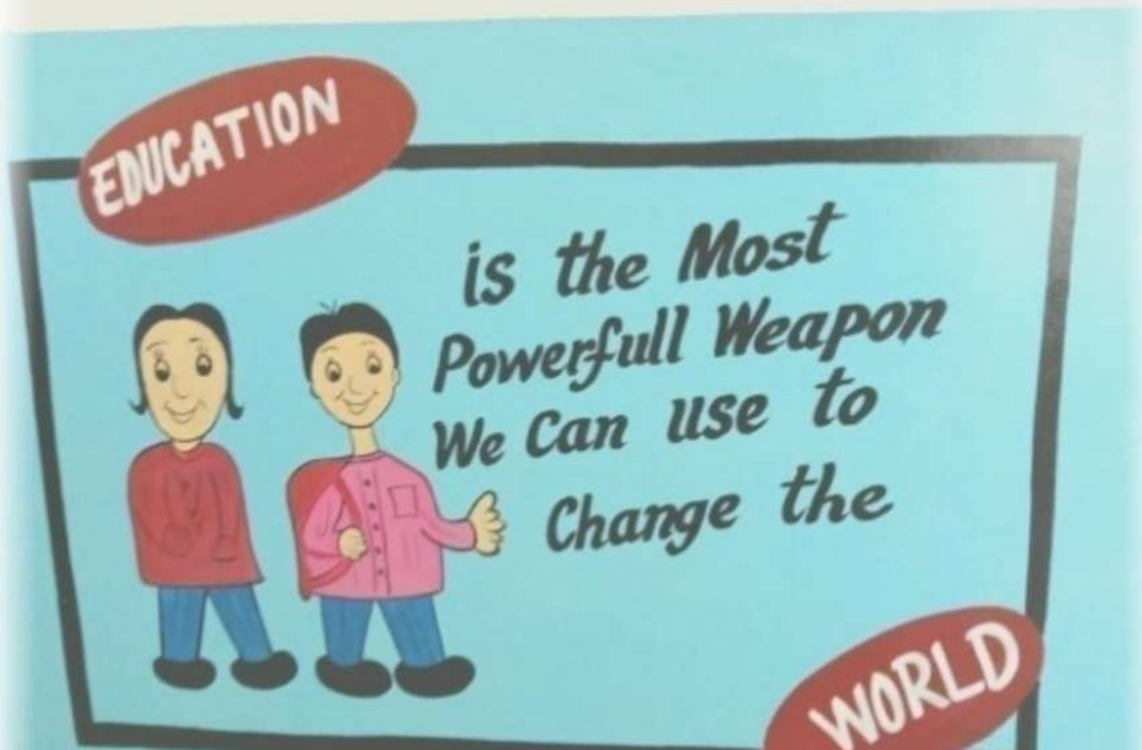


منگلا ڈیم اپ رائزنگ 2013ء کے بعد تعمیر ہونے
والے اسکول حصہ مڈل و ہائی کی عمارت کا اندرونی منظر





منگلا ڈیم اپ رائزنگ 2013ء کے بعد تعمیر ہونے
والے اسکول حصہ مڈل و ہائی کی عمارت کا اندرونی منظر





منگلا ڈیم اپ رائزنگ 2013 ء کے بعد تعمیر ہونے
والے اسکول حصہ پرائمری کی عمارت کا اندرونی منظر





منگلاڈیم اپ رائزنگ 2013 ء کے بعد جماعت دہم کی الوداعی پارٹی پر لی گئی یادگار تصویر۔ مدرسین درمیانی قطار میں دائیں سے بائیں: محمد نبیل ، محمد گلنواز ، امان اللہ غازی ، خواجہ فاروق شاد ، اسحاق چوہان ، استاذی المکرم محمدافضل صاحب صدر معلم ، محمد شکیل، محمداکرام ، راجہ لیاقت ، احمدفراز



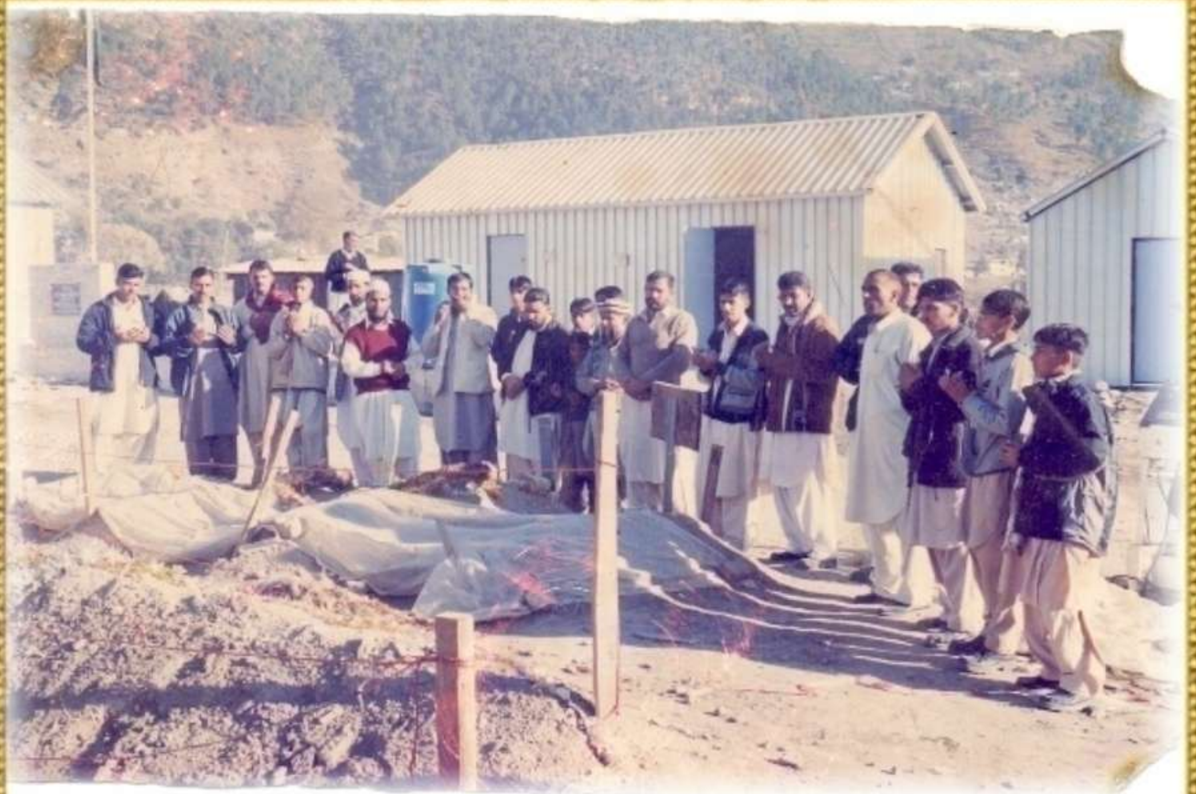
مدرسین سامنے والی قطار میں دائیں سے بائیں : اسحاق چوہان صاحب ، استاذی المکرم محمدافضل صاحب صدر معلم ، اللہ دتہ بسمل صاحب ، محمداکرام صاحب ، راجہ لیاقت صاحب ، احمدفراز صاحب



منگلاڈیم اپ رائزنگ2013ء کے بعد گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور کے اساتذہ کا گروپ فوٹو



منگلاڈیم اپ رائزنگ2013ء کے بعد گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور ماسٹر گلنواز صاحب ، ماسٹر محمد نوید صاحب اور بھائی صغیر صاحب



منگلا ڈیم اپ رائزنگ 2013ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کے صدر معلم محمد مجید امجد صاحب اپنے سٹاف اور طلبا کے ساتھ تعلیمی سیر کے دوران لی گئی تصویر



منگلا ڈیم اپ رائزنگ 2013ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور صدر معلم محمد مجید امجد صاحب اور ماسٹر اللہ دتہ بسمل صاحب کی یادگار تصویر



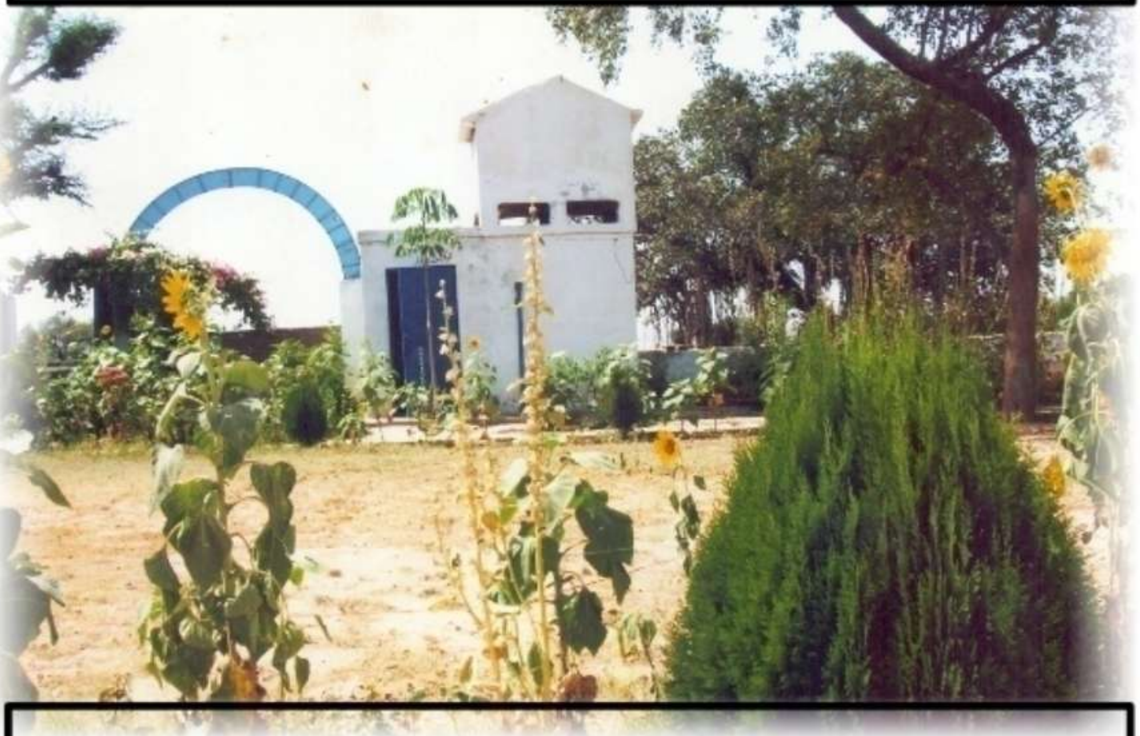
منگلا ڈیم اپ رائزنگ 2013ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر
ضلع میرپور کے اساتذہ کا گروپ فوٹو



منگلا ڈیم اپ رائزنگ 2013 ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول
ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کے طلبا (جماعت دہم) کی الوداعی پارٹی کے
موقع پر لی گئی یادگار تصویر



منگلاڈیم اپ رائزنگ2013ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور حصہ مڈل کا بیرونی منظر



منگلاڈیم اپ رائزنگ 2013 ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور حصہ مڈل کا اندرونی منظر



منگلاڈیم اپ رائزنگ2013 ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور یوم والدن کے موقع پر علاقہ کی مشہور سماجی شخصیت چودھری منیر حسین صاحب طلباء میں انعامات تقسیم کرتے ہوئے



منگلاڈیم اپ رائزنگ 2013 ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور چودھری محمد سلیم صاحب اور چودھری محمد جاوید اقبال سعید صاحب اسکول کو عطیہ دیتے ہوئے



منگلاڈیم اپ رائزنگ 2013 ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور کا گراؤنڈ اور تاریخی درخت برگد (بوہڑ)



منگلاڈیم اپ رائزنگ 2013 ء کے قبل گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور کا حصہ پرائمری

فوٹو گیلری

ماسٹر محمد یاسین صاحب ، سکنہ سہر
باؤ محمد جاوید صاحب جونیئر کلرک ،
گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول تنگدیو ضلع میرپور
محمد بشارت ایڈووکیٹ صاحب، سکنہ ڈھوک جٹاں
پروفیسر مشتاق احمد ساقی صاحب ،
شعبہ اردو گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج میرپور
چودھری ارشد محمود صاحب،
بنک مینجر الائیڈ بنک چکسواری
محمد تنویر عطاری صاحب ،
لیکچرار گورنمنٹ ڈگری کالج چکسواری
عنائت اللہ صاحب
لیکچرر معاشیات ، گورنمنٹ ڈگری کالج ڈڈیال
خواجہ محمد ناظم فاروق صاحب
لیکچرر معاشیات ، گورنمنٹ ڈگری کالج چکسواری

کیپٹن (ر) محمد سلیم صاحب مرحوم ، بوعہ کلیاترہ
حاجی محمد ضمیر صاحب (ٹیکس آفس)
مقصود احمد طاہر صاحب (بوعہ میرا)
سید مختار حسین شاہ صاحب (والد گرامی سید جبار حسین شاہ) سکنہ بوعہ سیداں
چودھری محمد مالک صاحب ولد چودھری شکر محمد موڑا بوہڑی
مشیر صدر آزاد حکومت ریاست جموں و کشمیر
چودھری محمد حسین صاحب مرحوم صوبدار میجر ، سکنہ سہر
ماسٹر (ر) محمد نواز صاحب ، سکنہ سہر
منشی محمد لطیف صاحب ، سکنہ سہر
(والد گرامی ماسٹر محمد یاسین صاحب)
چودھری محمد عارف صاحب مرحوم ، پولیس کانسٹیبل سکنہ سہر
باؤ چودھری محمد غالب صاحب ریٹائر ہیڈ کلرک
ایس ایس پی آفس میرپور ، سکنہ مقدم بہادر
باؤ محمد رفیق صاحب ریٹائر بنک منیجر ، سکنہ بوعہ کسی
چودھری محمد یعقوب بٹالوی صاحب مرحوم ، سکنہ بٹالہ
لوکل کونسلر چودھری محمد منیر بٹالوی صاحب ، سکنہ بٹالہ
چودھری محمد عرفان صاحب ریٹائر حوالدار پولیس
چودھری غلام رسول صاحب ، ریٹائر نائب تحصیلدار سکنہ ڈھوک جٹاں
محمد خالد صاحب ریٹائر صدر معلم ، سکنہ بوعہ ریلی
ماسٹر (ر) خواجہ محمد فاروق شاد صاحب ، سکنہ لوہی
ماسٹر (ر) اللہ دتہ بسمل صاحب ریٹائر مدرس ادارہ ہذا
(ڈاکٹر) سکندر حیات صاحب ، سکنہ سہر
ماسٹر اورنگزیب شاکر صاحب مدرس ادارہ ہذا
ماسٹر بشارت حسین صاحب سکنہ نئی آبادی ڈہانگری بہادر
خواجہ ارشد محمود صاحب ڈسٹرکٹ الیکشن کمشنر ، سکنہ سہر

حاجی باؤ علی شان صاحب ریٹائر بنک مینجر ، موڑا بوہڑی (تلمیذِ انیس ماسٹر محمد زمان صاحب ولد بابا محمد عبداللہ صاحب)
عبدالرحمان صاحب مرحوم صوبدار میجر ، بوعہ ملکاں
خواجہ عبدالغنی صاحب مرحوم ریٹائر صوبیدار
(والد گرامی ماسٹر (ر) خواجہ محمد فاروق شاد صاحب)
کیپٹن (ر) محمد سرفرازخان صاحب مرحوم ،
سابق ممبر قانون ساز اسمبلی و وزیر خزانہ / جنگلات
ڈاکٹر محمد صادق صاحب مرحوم
(برادر چودھری شیر عالم صاحب سکنہ بوعہ)
چودھری علی محمد صاحب مرحوم ، سکنہ سہر
(والد گرامی منشی محمد لطیف صاحب)
منشی نظام دین صاحب مرحوم (والد گرامی محمد استخار مرحوم ، محمد ذوالفقار مرحوم ، حال پنڈی) ، سکنہ سہر
قاضی فیروز دین صاحب مرحوم
(برادر اکبر صوفی سرور صاحب) سکنہ سہر
صوفی سرور صاحب سکنہ سہر
ماسٹر محمد ولایت صاحب مرحوم ریٹائر مدرس ، سکنہ سہر
قاضی محمد جاوید اختر صاحب ، سابق بنک مینجر
ماسٹر (ر) طالب حسین صاحب ریٹائر مدرس ، سکنہ مقدم بہادر
خواجہ محمد ایوب ریٹائر حوالدار ملیٹری ، سکنہ سہر
حاجی نذر حسین صاحب مرحوم (صدر معلم) سکنہ بوعہ
محمد یاسین آسی صاحب ، صدر معلم
(بھتیجا حاجی نذر حسین صاحب)
حاجی محمد لال صاحب مرحوم ، مالدار کسٹم
(برادر حاجی نذر حسین صاحب)

ادارہ سے فیض یاب ہونے والے درخشاں ستاروں میں سے چند اسماء گرامی

چودھری محمد سلیم صاحب ولد جان محمد صاحب ، مقدم بہادر ، تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

چودھری سخی محمد مرحوم (داداجان ماسٹر (ر) چودھری محمد خورشید صاحب) سکنہ تنگدیو ، تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

پہلوان سراج دین سکنہ تنگدیو ، تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

راجہ غزن خان سکنہ ڈہانگری بالا ، تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

راجہ محمد اسلم خان سکنہ ڈہانگری بالا ، تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

صوفی قادر بخش رحمتہ اللہ علیہ ، سکنہ سہر تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

خواجہ محمد مالک صاحب مرحوم ، سکنہ سہر تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

راجہ محمد اکرم صاحب مرحوم ، ریٹائر پٹواری محکمہ مال (والد گرامی ماسٹر (ر) راجہ محمد افسر صاحب و ماسٹر راجہ ماسٹر محمد ذوالفقار صاحب ڈہانگری بالا) تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

منشی محمد عبداللہ صاحب مرحوم (والد گرامی ٹھیکیدار زیب صاحب مرحوم) ، مقدم بہادر

صوفی قادر بخش صاحب رحمتہ اللہ علیہ سکنہ بوعہ
(والد گرامی چودھری محمد موسیٰ صاحب)

حاجی محمد ابراہیم صاحب مرحوم (نمبردار دہ) تلمیذِ اَنیس مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

چودھری محمد صدیق مرحوم ولد شیر عالم مرحوم ، مقدم بہادر

ماسٹر محمد صادق خان صاحب مرحوم ریٹائر مدرس

ماسٹر گلاب دین صاحب مرحوم
(والد گرامی پوسٹ ماسٹر محمد رمضان صاحب ، سکنہ جرائی)

صوفی غلام مصطفی صاحب مرحوم ، سکنہ سہر

صوبدار میجر فضل الٰہی صاحب مرحوم
(والد گرامی ماسٹر (ر) محمد نواز صاحب)

محمد اکرام (انچارج) / ایم اے ، بی ایڈ

20 / 12 / 2018 - 23/ 07 / 2019

راجہ نعیم عارف / ایم اے ، ایم ایڈ

24 / 07 / 2019 - 29 / 11 / 2019

فیضان حسین / ایم ایس سی ، ایم ایڈ

01 / 02 / 2020 - 02 / 10 / 2020

محمد سلیم اشرف / ایم اے ، ایم ایڈ

03 / 12 / 2020 - 17 / 04 / 2022

ناصر محمود طاہر / ایم ایس سی ریاضی ، ایم ایڈ

18 / 04 / 2022 - ___________

چودھری لعل حسین گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول
ڈھانگری بہادر ضلع میرپور

صدر معلمین

مرزا محمد عظیم / بی اے ، بی ایڈ

03 / 01 / 1998 - 03 / 02 / 1998

راجہ محمد اعظم / بی اے ، بی ایڈ

03 / 02 / 1998 - 24 / 04 / 1998

چوہدری اختر حسین / ایم اے ، بی ایڈ

01 / 06 / 1999 - 01 / 01 / 2000

محمد شعیب مغل / بی اے ، بی ایڈ

01 / 01 / 2000 - 15 / 05 / 2004

محمد مجید امجد / ایم اے ، بی ایڈ

17 / 05 / 2004 - 08 / 05 / 2006

وقار احمد خان / ایم اے ، بی ایڈ

20 / 05 / 2006 - 12 / 11 / 2012

خالد محمود قریشی / ایم اے ، ایم ایڈ

13 / 11 / 2012 - 08 / 09 / 2014

محمد اعجاز خان / ایم ایس سی ، ایم ایڈ

09 / 09 / 2014 - 19 / 12 / 2014

مرزا محمد بشیر / ایم اے ، بی ایڈ

26 / 12 / 2014 - 05 / 12 / 2015

محمد افضل / ایم اے ، ایم ایڈ

06/ 02 / 2016 - 25 / 02 / 2017

آصف عزیز قریشی (انچارج) / ایم اے ، بی ایس ایڈ

05 / 07 / 2017 - 29 / 11 / 2018

صدر معلمین کے
اسماء گرامی

ممبران اسکول مینجمنٹ کمیٹی گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

چیرمین مجلس عاملہ : چوہدری محمد سلیم صاحب

صدر: چوہدری جاویداقبال سعید صاحب

سینئر نائب صدر: حاجی محبوب الرحمان انجم صاحب

نائب صدر: خواجہ محمد فاروق شادصاحب

جنرل سیکرٹری: چوہدری محمد بشارت ایڈوکیٹ صاحب

اورسیز ممبران مجلس عاملہ

چوہدری عنصر صاحب

چوہدری عباس سکندر صاحب

چوہدری شفقات لیاقت صاحب

چوہدری بابومحمد کرامت صاحب

لوکل ممبران مجلس عاملہ

محمد یوسف صاحب

محمد داؤد صاحب

لوکل کونسلر طلعت جاوید صاحب

چوہدری محمد منور صاحب

باؤ علی شان صاحب

لوکل کونسلر محمد وقار صاحب

جاوید اقبال صاحب

صدر معلم

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

موقع ہاتھ سے نہیں جانے دیا۔ چار سال پہلے راقم نے تعلیمی کمیٹی اور عوامی علاقہ سے مل کر ایک پروگرام ترتیب دیا جس میں برطانیہ کے کونسلر ناظم اعظم صاحب کو دعوت دی گئی اور ایک سائنس لیب کا قیام عمل میں لایا گیا۔ الحمداللہ اوورسیز یوکے سے ڈھانگری بہادر کے بھائیوں نے دل کھول کر عطیات دیے اور ہمارے سکول میں ایک جدید ترین سائنس لیب موجود ہے جس کا تمام تر سہرا اوورسیز بھائیوں صدر معلم اور راقم کو جاتا ہے۔ جنہوں نے راقم کی توجہ دلانے پر ایک خطیر رقم کا بندوبست کیا اور ہم نے اس رقم کو بجائے جمع کرنے کے ادارے کی بہتری کے لیے خرچ کیا۔ یہاں اگر محترم انکل حاجی صابر مرحوم بٹالہ کا ذکر نہ کروں جنہوں نے ممبر لیاقت صاحب اور ہماری تعلیمی کمیٹی کی تحریک پر پانچ لاکھ روپے کی رقم خرچ کر کے ایک بور (واٹر پمپ) کروا کے دیا ۔ جس سے آج بچے اور سکول کی عمارت باغ اور چرند پرند استفادہ کر رہے ہیں۔ اللہ حاجی صابر صاحب کی مغفرت کرے اور اس صدقہ جاریہ کا ثواب ملتا ہے .

تعلیمی کمیٹی کے چیئرمین مجلس عاملہ محمد سلیم صاحب ، صدر جاوید اقبال سعید صاحب ، جنرل سیکرٹری بشارت ایڈوکیٹ صاحب ، سینئر نائب صدر محبوب رحمان انجم صاحب ، نائب صدر خواجہ فاروق شاد صاحب ہیں

میں آخر میں انتہائی معذرت کے ساتھ جن احباب اساتذہ اور اوورسیز یو کے سے تعلق رکھنے والے اپنے محسنوں کا ذکر نہیں کر سکا اس کی وجہ قلم و قرطاس اور وقت کے دامن میں وسعت کی کمی ہے۔

کوشش کی جائیگی کے ساتھ حصہ دوم میں ایک بار پھر تفصیلی اور باحوالہ باتیں شیئر کی جائیں گی ۔

وما توفیقی الا باللہ

از قلم

احمد فراز ایلیمنٹری مدرس

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

بعد ازاں پبلک سروس کمیشن کا امتحان ہوا اور علاقہ کھڑی سے ایک نوجوان صدر معلم فیضان حسین تعینات ہوئے ۔ جلد ہی ان کا تبادلہ ہو گیا ۔
2020ء میں محمد سلیم اشرف : جھنگ پاکستان سے تعلق ہے آج کل عارضی مقیم چکسواری میں ہیں موصوف بھی ادارے میں کم عرصہ رہے اچھے انسان اور ساتھی ہیں ۔ ادارے میں ان کی خدمات بہترین رہی موصوف کا تبادلہ ہو گیا ۔
ناصر محمود طاہر صاحب : خالق آباد سے تعلق ہے ریاضی کے بہترین استاد ہیں سٹاف کی کمی کے باعث چار پانچ پیریڈ موضوف خود پڑھا رہے ہیں ریگولر سکول آتے ہیں 2022ء میں یہاں تعینات ہوئے مستقل مزاجی ، کم گوئی کے مالک ہیں اور بچوں کے تعلیم کے معاملے میں سنجیدہ نظر آتے ہیں موصوف سکول اساتذہ اور بچوں کے درمیان اور ان کے والدین کے درمیان فاصلے کو کم کرنے کے خواہاں ہیں جدید طریقہ تدریس پر زور دے رہے ہیں اور تا دم تحریر اسی اسکول میں اپنے فرائض منصبی ادا کر رہے ہیں ۔
اس عرصے میں بے شمار اساتذہ بطور سینئر جونیئر پرائمری آتے جاتے رہے جس میں چند کا ذکر شاید نہ کر سکا لیکن میری دانست میں تھا ضرور لکھا اور حوالہ قلم و قرطاس کیا ہے ۔ پہلے کلرک ذکر کر چکا ہوں گے راجہ ایوب صاحب اسلام گڑھ والے ، دوسرے باؤ الفت صاحب ڈھانگری بالا والے ، تیسرے باؤ خالد بوعہ کھڈ والے ، آجکل چوتھے کلرک ثاقب رضا خالق آباد سے ہیں ۔ درجہ چہارم کے ملازمین بھرتی تادم تحریر یہاں ہی موجود ہیں اور کام کاج اسکول کی بہتری کے لیے کوشاں رہتے ہیں اسی دور میں رقم احمد فراز کا وقت بے شمار اساتذہ سے گزرا ہے ۔ آجکل سینئر اساتذہ میں عثمان صاحب ، اویس صاحب چکسواری ، اورنگزیب شاکر صاحب ، محمد نصیر الدین صاحب ، محمد فاروق صاحب ، قاضی نوید صاحب ، خواجہ سجاد صاحب بوعہ ، حیدر علی صاحب ڈومال ، آصف صاحب خالق آباد سے تعلق رکھتے ہیں ۔ راقم احمد فراز کا تعلق بھی اسکول کے قریب موضع اسرار آباد سے ہے ۔ میری تمام کاوشیں سکول کی بہتری کے لیے پچھلے دس سال سے جاری ہیں بچوں کے داخلے سے لے کر لوگوں سے رابطے تک راقم احمد فراز کو

تعلق قائم ہے اکثر سکول اور اساتذہ کا دریافت کرتے رہتے ہیں ۔

2018-19 محمد اکرام اسکول میں بطور سینئر مدرس کام کر رہے تھے اور کافی عرصے کے بعد تعلیمی کمیٹی اور محکمہ کی تحریک پر انچارج صدر معلم تعینات کر دیا گیا موصوف بھی ایک درد دل اور کام کرنے والے شخص تھے آج کل چکسواری میں بطور اے ای او تعینات ہیں ۔ اسکول کی فلاح و بہبود و ترقی میں گہری دلچسپی رکھتے تھے ۔ اسکول میں گیارہویں شریف کا باقاعدہ اہتمام راقم اور ان کی کاوش سے شروع ہوا جو آج تک جاری و ساری ہے ۔ بچے لنگر سے استفادہ کر رہے ہیں ساتھ ہی سالانہ جشن عید میلادالنبی ﷺ کا سلسلہ بھی شروع کیا گیا جو ہر سال ماہ ربیع الاول کو ہم مناتے ہیں ۔ مستند عالم دین سے نبی کریم ﷺ کی ولادت اور آپ کی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالی جاتی ہے ۔ اس موقع پر عوام علاقہ تعلیمی کمیٹی اور دوسرے سکولوں ہا کے صدر معلمین اور مذہبی شخصیات کو دعوت دی جاتی ہے اور لنگر کا وسیع انتظام کیا جاتا ہے اس وقت سے لے کر آج تک گیارویں شریف ، میلادالنبی ﷺ کا پروگرام ترتیب سے جاری ہے ۔

2019 ء راجہ نعیم عارف صاحب : موصوف کا تعلق میرپور سے تھا آجکل منگلا میں بطور صدر معلم کام کر رہے ہیں ایک بہترین منتظم انسان دوست اور تجربہ کار صدر معلم ثابت ہیں ۔ بڑی شفقت سے جو شخص جس کام کے لیے موزوں ہوتا اس سے کام لیتے اور ادارے کی رونق کو چار چاند لگا دیے ۔ لکھائی ، فرنیچر ، دفتر پینا فلیکس ، جھنڈے ، گراؤنڈ اور بہت سے ترقیاتی کام کروائے اور تعلیمی کمیٹی سے مل کر بہت سے مثبت تبدیلیاں اور ادارے کے لیے اور بہترین صدر معلم ثابت ہوئے ان کے دور میں ادارہ میں بہت سے فلاحی کام ہوئے ادارے میں نماز باجماعت ، وضو خانے ، بچوں کے لیے سٹوڈنٹ ویلفیئر فنڈ قائم ہوا جس سے غریب اور مستحق بچوں کو امداد دی جاتی ہے موصوف خود اس سے بچوں کو کپڑے ، جرابیں ، بوٹ ، کتابیں بھی فراہم کرتے تھے ایک بہترین صدر معلم اس ادارے میں ثابت ہوئے ۔

بہترین عمارت بنانے میں کامیاب ہوئے خالد محمود قریشی صاحب کے بعد محمد اعجاز خان صاحب جن کا تعلق سیالکوٹ سے تھا2014 ء میں صدر معلم آئے وہی تین کمرے اور ہائی سکول بہت مشکل حالات دو کلاس برآمدے میں اور چھوٹی کلاسیں ایک کمرے میں دو دو کر کے بٹھاتے تھے ۔ جو بچ جاتے تھے ان کو صحن میں عمارت کے سائے میں بیٹھ کر پڑھاتے تھے چونکہ پودے وغیرہ بھی نہیں تھے ایک مشکل وقت ہم نے اس عمارت میں گزارا ۔ اب الحمداللہ بہترین عمارت ہمارے پاس موجود ہے ۔ اعجاز صاحب کے بعد اسکول میں مرزا محمد بشیر اسلام گڑھ والے بطور صدر معلم15-2014 تعینات ہوئے موصوف بڑے فقیر منش اور کم گو اور حساس طبیعت کے مالک اور خدا خوفی کا مرقع ہے ۔

آجکل ریٹائرمنٹ کے بعد اسلام گڑھ میں زندگی کے ایام گزار رہے ہیں موصوف بھی اس مختصر سی عمارت میں کم سٹاف کے ساتھ بڑی محنت سے ہمارے ساتھ پڑھاتے رہے اور جو عرصہ رہے گا بڑے فکر مند تھے ہمارے اسکول کا ہمارے بچوں کا کیا ہوگا آپ کو اسی ادارے سے ریٹائرمنٹ پر بھی فخر ہے ۔

2016-17 ء محمد افضل صاحب بطور صدر معلم تعینات ہوئے ۔ ایک زیرک ، بہترین استاد تھے اور سٹاف کی کمی کے باعث بذات خود پانچ ، چھے پیریڈ کی تدریس کرواتے تھے ۔ موصوف کا تعلق گجرات سے تھا اور کھڑی شریف رہائش پزیر تھے ۔ آج کل ریٹائرمنٹ کے بعد کھڑی شریف میں ہی رہائش پذیر ہیں بڑے باخلاق اور حلیم طبیعت کے مالک تھے اساتذہ کا خیال اور بچوں سے شفقت کرتے تھے موصوف کا2017 ء ابھی نئی عمارت کا کام جاری تھا کہ ان کا ٹرانسفر ہو گیا ۔

2017-18 آصف عزیز قریشی صاحب بطور انچارج صدر معلم تعینات ہوئے ان کا تعلق کھڑی سے تھا ۔ موصوف ریاضی اور انگریزی کے استاد تھے باغبانی اور لائبریری ان کے دور میں خاص کام جو مکمل ہوئے ۔ اس میں راقم احمد فراز نے عوام علاقہ اور تعلیمی کمیٹی مل کر فنڈز کا بندوبست کیا موصوف بھی ایک سال کے بعد یہاں سے ایلیمنٹری کالج میرپور چلے گئے ۔ بہر کیف ان سے بھی ایک اچھا

اس عرصہ میں 2008 میں ہی ایلیمنٹری بورڈ کا قیام عمل میں لایا گیا تھا یوں نویں اور دسویں کے بعد پانچویں اور آٹھویں کا امتحان بھی بورڈ میں شروع ہو چکا تھا اس میں تمام بورڈ کے رزلٹ سو فیصد ہے ۔

ان کے بعد 13-2012 ء میں ایک شریف النفس انسان خالد محمود قریشی صاحب بطور صدر معلم تعینات ہوئے میں بطور استاد اس بات کا گواہ ہوں کہ اس ادارے کو نئی زندگی دینے والے صدر معلم تھے

منگلا ڈیم اپرائزنگ کے دوران عارضی عمارت بن لنگراں کرائے پر واپڈا والے دے رہے تھے اور چند مقامی ملازمین کی رائے بھی تھی کہ اس اسکول کو عارضی عمارت میں چلایا جائے لیکن راقم نے اکیلے بھرپور سٹینڈ لیا اور صدر معلم صاحب سے سے اللہ راضی ہو جنھوں نے خطرے کو بھانپتے ہوئے میرے تن تنہا فیصلے کو مانتے ہوئے اسکول موجودہ جگہ پر لوکل گورنمنٹ بلڈنگ 2009 ء میں بنارس صاحب اور عابد علی عابد صاحب (برائے ایصال ثواب چوہدری لعل حسین مرحوم) جگہ عطیہ کی تھی یہاں پہلے سے موجود تین کمروں میں شفٹ کیا ۔

2013 ء اپ رائزنگ میں مقامی تعلیمی کمیٹی اور عوامی علاقہ خود ڈیم کی اچانک اپرائزنگ کی وجہ سے لٹے پٹے تھے اور سخت ذہنی کوفت کا شکار تھے مگر اس وقت کی تعلیمی کمیٹی کا ذکر نہ کروں تو مناسب نہ ہو گا اس میں غلام رسول صاحب بوعہ کھڈ ، ڈاکٹر ریاض صاحب ، ریاست صاحب ، باؤ جاوید صاحب ، بابا نور محمد صاحب ، چوہدری سلیم صاحب ، جاوید اقبال سعید صاحب ، محبوب رحمان انجم صاحب ، ایک بار پھر ہمارے سکول کو از سر نو تعمیر ہونا شروع ہوا جو تین سال کے بعد 2016 ء میں عمارت کا کام واپڈا نے شروع کروایا اور 2018 میں مکمل ہوا ۔اور نئی دومنزلہ عمارت اسکول کے حوالے کی گئی ۔

اس عمارت کے کام کی نگرانی راقم احمد فراز ، محمد یاسین صاحب مدرس ڈھانگری بہادر ، استاذی المکرم ماسٹر اللہ دتہ بسمل صاحب خود کرتے تھے اور یوں ایک

جنہوں نے سکول کی تمام ضروریات کو پورا کیا اور بچوں کے لئے فرنیچر ڈیسک کمرہ تعمیر کروایا گیا۔
کلرک آفس تعمیر ہوا بچوں اور اساتذہ کے لیے ٹائلٹس بنائی گئ اور یوں ایک نئ ویژن کے ساتھ اسکول کو چلانے کا آغاز ہوا۔ اور عوام علاقہ نے بھرپور تعاون کیا یہاں یہ بتانا ضروری ہے اس ادارے میں بطور کلرک پہلی تعیناتی راجہ محمد ایوب صاحب کی تھی جن کا تعلق اسلام گڑھ سے ہے.
سن 2000 ء میں محمد شعیب مغل صاحب یہاں بطور صدر معلم تعینات ہوئے اسلام گڑھ سے تعلق تھا چند سال پہلے وفات پا گئے ہیں۔ ایک بہترین انسان دوست معلم اور اچھے صدر معلم تھے بچوں کو پڑھانے اور اساتذہ اور اسکول کے خیر خواہ تھے۔
سن 2006 ء میں وقار احمد خان صاحب صدر معلم آئے جن کا تعلق گوجرانوالہ سے تھا حال میرپور سے تھے۔ ان کا عرصہ تعیناتی اسکول میں بطور صدر معلم سب سے زیادہ رہا اور چھ سال تک ادارے کی بہتری کے لیے کام کیا۔ بزم ادب فعال کیا تعلیمی کمیٹی سے مل کر بہت سے منصوبے مکمل کیے۔
2000 ء بعد ہمارے ادارے میں مزید دو سینئر سائنس میں منظور ہوئی عارف صاحب میں میتھ فنرکس کے استاد بنی کھڑی سے آئے۔ ان کے ساتھ جنرل لائن مدرسین ملک فضل الرحمن صاحب تھے جن کا تعلق جاتلاں سے تھا راجہ شبیر صاحب جاتلاں، مرزا اظہر صاحب اسلام گڑھ، منیر کیانی صاحب اسلام گڑھ، شکور صاحب کھڑی شریف، اسحاق چوہان صاحب میرپور، ممتاز اختر بھٹی چترپڑی، محسن رضا میرپور، شکیل احمد میر پور، ضیاء الرحمان جونیئر مدرس سائنس علی رضا میرپور ماجد خان مرحوم ڈھل کھمبا ساہنی، استاذی المکرم اللہ دتہ بسمل صاحب، خواجہ فاروق صاحب، محمد اسلم صاحب ڈہانگری بالا، محمد اعجاز خالق آباد، محمد رشید صاحب تنگدیو، محمد یاسین ڈہانگری بہادر اور 2008 ء میں راقم (احمد فراز) کا تبادلہ بھی موہری پنیام سے ڈہانگری بہادر اسکول میں ہوا۔

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

1998 ء میں سکول کو بوساطت چوہدری عبدالمجید صاحب ایم ایل اے اور اس وقت کے وزیر تعلیم سردار قمر الزمان صاحب نے ریاست بھر میں تعلیمی پیکج کے نام پر ہائی سکول کا درجہ دیا شروع میں صدر معلم دو سینئر جنرل لائن مدرسین اور ایک چوکیدار کی اس میں تخلیق کی گئی اور اس کو بجٹ کا حصہ بنایا گیا ۔ یوں بطور ہائی سکول اس کے پہلے صدر مرزا محمد عظیم صاحب (میرپور) تعینات ہوئے اور دو ماہ کے اندر ان کا تبادلہ کر دیا گیا۔ لیکن اس دوران نہم دہم کی کلاسز کا اجراء کر دیا گیا تھا چونکہ سینئر سائنس مدرسین کی آسامیاں تخلیق نہیں ہوئی تھی اور یوں آرٹس گروپ میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا۔ محمد صغیر نائب قاصد اور مہربان علی بطور چوکیدار بھرتی ہوئے ۔

1998 ء میں راجہ محمد اعظم صاحب (میرپور) بطور صدر معلم تعینات ہوئے اور یوں ایک طرح سے ادارے کا نظم و نسق ریگولر ہوا۔ اس دوران سینئر مدرسین میں محمد عجائب صاحب کو بوعہ کلاں خالد صاحب بوعہ ریلی سے بطور ایس ایس ٹی تعینات ہوئے ۔

1999 ء میں چوہدری اختر حسین صاحب (موضع کنڈ) بطور صدر معلم تعینات ہوئے ان کا عرصہ تعیناتی تقریبا ایک سال رہا۔ اس دوران طلبہ اساتذہ نے تعلیمی کمیٹی ڈہانگری بہادر سے مل کر ایک کمرا برائے صدر معلم اور فرنیچر وغیرہ کا انتظام کیا اس وقت کی تعلیمی کمیٹی میں چوہدری محمد اعظم کوٹھوی صاحب ، چوہدری محمد سلیم صاحب موڑا بوہڑی ، حاجی محبوب رحمن انجم صاحب ، جاوید اقبال سعید صاحب دوسری اہم شخصیات شامل تھیں ۔

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

روایت موصولہ :

ماسٹر احمد فراز

مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول

ڈھانگری بہادر ضلع میرپور

يا رسول الله انظر حالنا

يا حبيب الله اسمع قالنا

إنني في بحر همٍّ مغرقٌ

خذ يدي سهّل لنا اشكالنا

ماسٹر محمدامین صاحب مدرس دوم کنیلی
ماسٹر بشارت علی صاحب مدرس اول مواہ
ماسٹر عبداسلام ناصر بڑجن مدرس اول بڑجن
ماسٹر محمدزمان صاحب مدرس دوم ڈہانگری بہادر
ماسٹر محمداسماعیل صاحب مدرس اول کنیلی
ماسٹر ضمیراحمد صاحب مدرس سوم کنیلی
ماسٹر محمدعثمان صاحب مدرس اول مواہ
ماسٹر محمداکبر مدرس صاحب اول ڈومال
ماسٹر خادم حسین صاحب مدرس اول ڈومال
ماسٹر محمدیعقوب صاحب مدرس سوم کنیلی
ماسٹر سردار خان صاحب مدرس اول بڑجن
محمدشبیرحسین ، سکنہ سہر ، نائب قاصد مڈل اسکول ڈہانگری بہادر
نوٹ: سہواً کوئی نام رہ سکتا ہے ۔
(انفرادی طور پر ہر ایک مدرس کے حالات زندگی بیان کریں تو کئی دفتر درکار ہوں ۔ المختصر صرف اسماء گرامی لکھے ۔)
روایت موصولہ : ماسٹر (ر) طالب حسین ، ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

میں باؤ محمد غالب صاحب کی کاوش تھی ۔ جس پر دفتر میں موجود "بڑے صاحب" نے اپنی اصلیت ظاہر کردی ۔ جس کا نتیجہ یہ نکلا باؤ محمد غالب صاحب کا ٹرانسفر گورنمنٹ ہائی اسکول ڈہانگری بالا ضلع میرپور کردیا گیا ۔ بعدازاں مڈل اسکول ڈہانگری بہادر میں اسامیوں کے بجٹ کی منظوری سیاسی قیادت نے اپنا حصہ ڈالا ۔

مڈل اسکول ڈہاگری بہادر کو بھی مرکزی حیثیت حاصل تھی اور بطور سنٹر اسکول رہا ۔ اس دوران زیرانتظام ادارہ جات میں اپنے فرائض منصبی ادا کرنے والے اساتذہ میں:

ماسٹر محمد ولایت صاحب جونیئر مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد صادق خان صاحب پرائمری مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر سکندر خان صاحب پرائمری مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد نبی صاحب پرائمری مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر چودھری غلام رسول صاحب مڈل اسکول ڈہانگری بہادر (ریٹائرڈ گرداور محکمہ مال) والد گرامی چودھری محمد بشارت ایڈووکیٹ ڈہانگری بہادر

ماسٹر (ر) طالب حسین صاحب مدرس مڈل اسکول ڈہانگری بہادر (والد گرامی ماسٹر محمد نصیرالدین ڈہانگری بہادر)

ماسٹر محمد رشید صاحب اول مدرس پرائمری اسکول ڈومال

ماسٹر منیر حسین صاحب تنگدیو

ماسٹر محمد یاسین صاحب ڈہانگری بالا

ماسٹر غلام سرور صاحب کنیلی

ماسٹر حنیف عارف صاحب کنیلی

ماسٹر محمد احمد صاحب تنگدیو

ماسٹر محمد ایوب صاحب ڈومال

ماسٹر محمد اقبال صاحب ڈہانگری بالا

ماسٹر محمد اکرم مدرس دوم ڈہانگری بہادر

گورنمنٹ بوائز مڈل اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور ابتداء ہی سے مرکزی حیثیت کا حامل ہونے کے باعث بطور سنٹر اسکول رہا ۔ مگر اس ادارہ کو نظر انداز کر کے گرد و نواح میں زیر انتظام ادارہ جات کو اپ گریڈ اور نئے پرائمری ادارہ جات و گھوسٹ اسکول کی منظوری سے اس ادارے کو نقصان پہنچانے کوشش کی گئی تاکہ اس ادارے کی تعداد طلبا متاثر ہو ۔

اپنے مادر علمی کے ساتھ ہونے والی ناانصافیوں اور زیادتیوں کا ازالہ کی کوشش کرنے والی بے لوث ، نمود و نمائش سے عاری شحصیت کا ذکر نہ ہو تو زیادتی ہو گی ۔ ڈہانگری بہادر کی جانی پہچانی شحصیت باؤ محمد غالب صاحب (ریٹائرڈ ہیڈ کلرک ایس ایس پی آفس ضلع میرپور) ہے ۔

باؤ محمد غالب صاحب گریجویشن کے بعد دفتر ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر ضلع میرپور میں بطور جونیئر کلرک تعینات ہوئے ۔ ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر ضلع میرپور مرزا محمد بوستان صاحب تھے جو باؤ محمد غالب صاحب کے استاد بھی رہے ۔ استاد شاگرد کی شفقت و احترام مثالی تھا ۔ جس سے دفتر میں موجود " بڑے صاحب " کو یہ پسند نہ تھا کہ: باؤ محمد غالب کل کا بچہ اور ہم نے محکمہ میں عمر گزاری ہے مگر مرزا صاحب ہمارے ساتھ اتنی شفقت نہیں کرتے ۔ (ثابت ہوا ایسے لوگ ہر دور میں رہے) ۔ گورنمنٹ بوائز پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور (جس میں غالباََ 1971 سے مڈل کلاسز جاری ہو چکی تھیں) کو مڈل اسکول اپ گریڈ اور ڈہانگری بہادر میں گرلز پرائمری اسکول کے نوٹیفیکیشن (غریب خانے میں آج بھی محفوظ ہے)

گورنمنٹ مڈل اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

روایت موصولہ:

ماسٹر (ر) طالب حسین ،

ڈھانگری بہادر ضلع میرپور

ممبران دیہی کمیٹی گورنمنٹ پرائمری سکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

صدر: نمبردار چودھری جلال دین صاحب مرحوم ساکن ڈہانگری بہادر
ممبر: چودھری فضل کریم صاحب مرحوم ساکن بوعہ
ممبر: چودھری کرم الٰہی صاحب مرحوم ساکن بوعہ
ممبر: چودھری عبداللہ صاحب مرحوم (والد گرامی ٹھیکدار زیب مرحوم) مقدم بہادر
ممبر: چودھری محمد اسحاق صاحب ساکن ڈہانگری بالا
ممبر: چودھری الف دین صاحب مرحوم نمبردار تنگدیو

صدر: محمد نذیر صاحب مرحوم ساکن ڈہانگری بالا
ممبر: چودھری عبداللہ صاحب مرحوم (والد گرامی ٹھیکدار زیب مرحوم) مقدم بہادر
ممبر: چودھری کرم الٰہی مرحوم صاحب سکنہ بوعہ
ممبر: کرم حسین شاہ صاحب مرحوم سکنہ بوعہ
ممبر: ملک غلام محمد صاحب مرحوم سکنہ بوعہ
ممبر: چودھری الف دین صاحب مرحوم نمبردار تنگدیو
خزانچی: میاں محمد اکبر صاحب مرحوم (والد گرامی قاضی دلپذیر صاحب) ساکن بوعہ
سیکرٹری: چودھری ماسٹر عبدالمالک مرحوم اولمدرس ادارہ ہذا

صدر دیہی کمیٹی: چودھری محمد بشیر صاحب مرحوم
خزانچی: چودھری کرم الٰہی صاحب مرحوم سکنہ بوعہ
سیکرٹری: ماسٹر مشتاق احمد مرحوم صاحب اولمدرس ادارہ ہذا
ممبر: محمد یعقوب صاحب مرحوم
ممبر: مولوی سراج دین صاحب مرحوم (چاچاجان حاجی محبوب الرحمان انجم صاحب)
ممبر: ماسٹر محمد زمان صاحب مرحوم دوم مدرس
ممبر: چودھری عبدالمالک صاحب مرحوم ریٹائر مدرس

ماسٹر غلام احمد صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ، مدرس دوم
ماسٹر چودھری گلاب الدین صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول تنگدیو ، مدرس اول
ماسٹر محمد اکبر صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول تنگدیو ، مدرس اول
ماسٹر محمد مختار احمد صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول تنگدیو ، مدرس دوم
ماسٹر محمد صادق سوز صاحب (ولد ماسٹر مولوی فرمان صاحب مرحوم سکنہ تنگدیو)
، گورنمنٹ پرائمری اسکول تنگدیو ، مدرس دوم
ماسٹر چودھری محمد ولایت صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول کنیلی ، مدرس اول
ماسٹر محمد لطیف حسین شاہ صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول کنیلی ، مدرس دوم
ماسٹر قربان حسین صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول کنیلی ، مدرس دوم
ماسٹر علی محمد انور صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بالا ، مدرس اول
مرزا مشتاق احمد صاحب ، (امیدوار پرائمری اسکول ڈہانگری بالا)
ماسٹر عبدالرشید صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بالا ، مدرس اول
ماسٹر چودھری صاحب داد صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈومال ، مدرس اول
ماسٹر خادم حسین صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈومال ، مدرس اول
ماسٹر نذیر محمد صاحب (امیدوار پرائمری اسکول ڈومال)
ماسٹر امانت حسین صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول بڑجن ، مدرس اول
ماسٹر عبدالغنی صاحب (ولد ماسٹر (ر) حکیم بدر دین ، سکنہ تنگدیو) مدرس
پرائمری اسکول تنگدیو

مدرس اول ادارہ کا انچارج ہوتا تھا جبکہ مدرس دوم معاون مدرس ہوتا تھا۔

نوٹ: سہواً کوئی نام رہ سکتا ہے۔

(انفرادی طور پر ہر ایک مدرس کے حالات زندگی بیان کریں تو کئی دفتر درکار ہوں۔ المختصر صرف اسماء گرامی لکھے۔)

روایت موصولہ : ماسٹر (ر) طالب حسین ، ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

پرائمری کلاسز (اول تا پنجم) کا آغاز قیام پاکستان سے قبل جاری تھا ۔ مگر 1947 ء میں جنگ کے دوران اسکول ریکارڈ ضائع ہو گیا ۔ بعدازاں 1949 ء میں ازسرنو ریکارڈ مرتب کرنے کی کوشش کی گئی ۔ (اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ادارہ کی اپگریڈیشن پرائمری اسکول غالباً 1944 ء میں ہوئی ۔)

قیام پاکستان کے بعد پرائمری ادارہ میں (دو آسامیاں) ماسٹر محمد صادق خان صاحب مدرس اول اور ماسٹر عبدالمالک صاحب مدرس دوم بطور استاد اپنے فرائض منصبی ادا کرتے رہے ۔ ان کے ساتھ محمد حسین صاحب (ڈھوک سہر والے) بطور آب رساں و خاکروب رہے ۔

مختلف ادوار میں گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر و زیر انتظام ادارہ جات میں مندرجہ ذیل اساتذہ اکرام اپنے فرائض منصبی سرانجام دیتے رہے۔

ماسٹر محمد عالم صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ، مدرس اول

ماسٹر محمد گلاب الدین صاحب ،گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ، مدرس دوم

ماسٹر قاضی محمد لطیف صاحب (ڈومال والے) پرائمری مدرس، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر

ماسٹر محمد زمان صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ، مدرس دوم (جدہال میرپور والے)

ماسٹر ملک فضل حسین صاحب ،گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ، مدرس اول

ماسٹر محمد صادق خان صاحب ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر، مدرس دوم

صوفی محمد یعقوب شہید صاحبؒ سکنہ ڈہانگری بالا (والد گرامی چودھری محمد خلیق صاحب ریٹائرڈ کسٹوڈین ضلع میرپور) مدرس پرائمری اسکول موڑا بوہڑی

گورنمنٹ بوائز پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور ابتداء ہی سے مرکزی حیثیت کا حامل ہونے کے باعث بطور سنٹر اسکول رہا ۔ اس سے منسلک ادارہ جات گورنمنٹ پرائمری اسکول بڑجن (حال گورنمنٹ ہائی اسکول بڑجن ضلع میرپور) ، گورنمنٹ پرائمری اسکول مواہ (حال گورنمنٹ مڈل اسکول مواہ) ، گورنمنٹ پرائمری اسکول کنیلی (حال گورنمنٹ ہائی اسکول کنیلی ضلع میرپور) ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈومال ، گورنمنٹ پرائمری اسکول ڈہانگری بالا (حال گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بالا ضلع میرپور) ، گورنمنٹ پرائمری سکول تنگدیو وغیرہ تھے ۔
حاجی باؤ علی شان صاحب سکنہ موڑا بوہڑی حال نئ آبادی اندراڑ شریف والوں کے بقول جب 1947 ء کی جنگ ہوئی تو وہ جماعت ہفتم کے طالبعلم تھے نیز جماعت پنجم تک انھوں نے اسی ادارہ سے اکتساب علم کیا اس دوران ماسٹر محمد زمان صاحب (تایا زاد بھائی ماسٹر (ر) محمد صادق خان صاحب مرحوم) پڑھاتے تھے ۔ مولوی عبدالوہاب صاحبؒ کے وصال (1942 ء) کے بعد کچھ عرصہ اسکول بند رہا ۔ اس کے بعد ماسٹر محمد زمان صاحب نے اپنے گھر میں اہلیان علاقہ کے نونہالوں کو علم کے نور سے منور کرتے رہے ۔
1952 ء میں ادارہ میں اول لوئر (قاعدہ) ، اول اپر (اول اعلی) ، دوم ، سوم ، چہارم ، پنجم کلاسسز جاری تھیں ۔

گورنمنٹ بوائز پرائمری اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

روایت موصولہ:

ماسٹر (ر) طالب حسین ،

ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

اللہ ﷻ حضور پاک صاحب لولاک ﷺ کے صدقے ہمیں اساتذہ کا ادب ، عزت و تکریم کرنے کی توفیق عطا فرمائے ۔ آمین

استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہاب صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی وفات کے بعد ماسٹر محمد زمان ولد بابا محمد عبداللہ صاحب (تایا زاد بھائی ماسٹر محمد صادق خان صاحب) ادارہ میں درس و تدریس سے منسلک رہے ان کی وفات ہوئی تو ماسٹر محمد صادق خان صاحب (پیدائش: 23 ستمبر 1927 ء ، متوفی: 24 جنوری 1991 ء) فرائض منصبی ادا کرتے رہے ۔ ان کے ساتھ ماسٹر عبدالمالک صاحب : تاریخ ریٹائرمنٹ 13 مارچ 1965 ء (ڈھوک موہری سہر والے) رہے ۔

اس دوران بھی اسکول کی عمارت نہ ہونے کے باعث بچے کھلے آسمان تلے یا تالاب کے نزدیک تاریخی درخت برگد (بوہڑ) کے سایہ میں علم کے حصول کا عمل جاری رکھتے ۔

حاجی سید محمد صاحب (والد گرامی چودھری محمد عارف صاحب مرحوم ، سہر والے) نے سہر ڈھانگری بہادر تالاب پر سکول کے لیے جگہ وقف کی۔

روایت موصولہ : ماسٹر (ر) طالب حسین ،
ڈھانگری بہادر ضلع میرپور

مکتب اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر 1924ء

اس ادارے کے بانی استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہاب صاحب رحمتہ اللہ علیہ (متوفی: 31 مئی 1942 ء) تھے ۔ جنھوں نے بعد از ریٹائرمنٹ اپنے آبائی علاقہ ڈہانگری بہادر میں علم کی روشنی پھیلانے کے لیے مکتب سکول (جماعت سوم تک) کی منظوری کرائی ۔ جو اس وقت بہت بڑی کامیابی اور اہلیان علاقہ کے لیے ایک اعزاز تھا ۔ آپؒ نے اسکول کی عمارت نہ ہونے کے باعث بچوں کو اپنے گھر پر ہی علم کے نور سے منور کرتے رہے ۔
استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہاب صاحب رحمتہ اللہ علیہ ملازمت کا زیادہ تر حصہ گڑھا سیداں، برنالہ، سموال شریف رہے ۔ اس دوران عصری تعلیم کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم سے بھی بچوں کے سینے منور کرتے رہے ۔
سموال شریف میں پرانے حفاظ اکرام آپؒ سے فیض یافتہ تھے ۔
استاذ الاساتذہ حضرت مولوی عبد الوہاب صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے تلمیذ انیس (چودھری کرم الہی والد گرامی چودھری رشید مرحوم سہر والے) سے سنا کہ آپؒ فرمایا کرتے تھے استاد کے گستاخ و نافرمان کو تین طریقوں سے سزا ملتی ہے

1) گستاخ سبق یاد نہیں کر سکے گا ۔
2) سبق یاد کر لیا تو سبق بھول جائے گا ۔
3) سبق یاد رکھ بھی لیا تو وہ علم اسے کوئی نفع نہیں دے گا ۔

مکتب اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

روایت موصولہ:

ماسٹر (ر) طالب حسین،
ڈھانگری بہادر ضلع میرپور

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور تاریخی حوالے سے پانچ ادوار پر مشتمل ہے

1) مکتب اسکول (جماعت سوم تک) 1924 ء

2) پرائمری اسکول (جماعت پنجم تک) 1949 ء

3) مڈل اسکول (جماعت ہشتم تک) 1973 ء

4) ہائی اسکول (جماعت دہم تک) 1998 ء

5) ہائی اسکول بعد اپ رائزنگ منگلا ڈیم 2013 ء

رحمدلی

راقم نے اپنے والد گرامی (ماسٹر (ر) طالب حسین صاحب) سے بروایت داداجان (بابا جی محمد شریف صاحب رحمتہ اللہ علیہ) سنا : مولوی صاحب نہایت نرم طبیعت رحمدل شخصیت کے مالک تھے ۔ انسان تو انسان جانوروں کے ساتھ بھی کمال رحمدلی کرتے تھے اگر کوئی کھٹمل یا جوئں نظر آتی تو اسے نہ مارتے ۔ فرماتے یہ بھی اللہ کی مخلوق ہے ۔

مولوی صاحب جو تسبیح پر ذکر اذکار کا ورد کرتے تھے اس کے ایک ہزار دانے تھے اور بحالت قیام پڑھتے تھے ۔

روایت موصولہ : ماسٹر (ر) طالب حسین ، ڈھانگری بہادر

قبلہ حضرت ثانی صاحبؒ کو جب اس بات کا علم ہوا تو پیغام بھیجا کہ مولوی صاحب سے کہیں دین اسلام نے بوجہ مجبوری تیمم کرنے کا حکم دیا ہے ، وضو کرنے میں تکلیف محسوس کرتے ہیں ، تیمم کرلیا کریں۔

مولوی دل محمد صاحب والی مسجد (نزد نلوئی ٹانگہ اسٹینڈ مولوی صاحبؒ کو چارپائی پر لایا گیا اور قبلہ حضرت ثانی صاحبؒ کی ہدایت کے مطابق) جب مولوی صاحب کی ملاقات قبلہ حضرت ثالث صاحبؒ سے ملاقات ہوئی تو آپؒ نے مولوی صاحبؒ کو تیمم کا طریقہ تعلیم فرمایا ، مولوی صاحبؒ نے کہا آپ دیکھیں میں آپ کے سامنے تیمم کرتا ہوں ۔ جب تیمم کرچکے تو کہنے لگے مجھ سے تیمم ابھی اچھی طرح نہیں ہوا پھر کرتا ہوں اس طرح قبلہ حضرت ثالث صاحبؒ کے سامنے تیس بار تیمم کیا اور پھر فرمایا: اب ٹھیک ہے ۔

مولوی صاحبؒ وضو ٹھہر ٹھہر کر اچھی طرح مکمل کرتے تھے (کہیں کوئی عضو خشک نہ رہ جائے) ۔ دوران سروس (جب برنالہ بھمبر تعینات تھے) دل میں خواہش پیدا ہوئی کہ قرآن کا حافظ بنوں ۔ ایک بار غریب نواز قاضی سلطان محمود صاحبؒ آوان شریف (گجرات) حاضری ہوئی تو غریب نوازؒ سے کہا حضرت دعا فرمائیں میں قرآن کا حافظ بن جاؤں تو غریب نوازؒ نے فرمایا مولوی صاحب قرآن پاک دیکھ کر پڑھنے کا زیادہ ثواب ہے ۔ جب مولوی صاحب نے زیادہ اصرار کیا تو غریب نواز قاضی سلطان محمود صاحبؒ نے فرمایا ۔ صبح فجر کی نماز میں جماعت کے ساتھ شامل ہو جانا ۔ مولوی صاحبؒ وضو کرتے رہے اور جماعت کھڑی ہوگئی آخری رکوع میں شامل ہوئے (مولوی صاحب فرماتے ہیں وہ رکوع ساری زندگی یاد رہا) بعد سلام جو دائیں طرف مقتدی تھے اللہ جل جلالہ کے فضل سے حافظ قرآن اور بائیں طرف کے مقتدی ناظرہ قرآن ہوئے ۔

الحمداللہ اس وقت بھی مولوی صاحب کے تلامذہ میں سے صرف ایک شاگرد چودھری محمد سلیم ولد چودھری جان محمد مقدم بہادر والے زندہ ہیں اللہ کریم انہیں عمر خضر عطا فرمائے ۔

آپ کی اولاد نرینہ نہ تھی صرف ایک بیٹی تھی ۔ آپ کے تلامذہ کی ایک کثیر تعداد ہے جو آپ سے فیض یاب ہوئے ۔

دعا ہے اللہ پاک آپ کے درجات بلند فرمائے اور تربت پر اپنی رحمتوں کا نزول فرمائے ۔ آمین

روایت موصولہ: ماسٹر محمد اویس خواجہ ڈہانگری بہادر ،
مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بالا ضلع میرپور

استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہاب علیہ الرحمۃ کی طہارت وتقوی رحمدلی

راقم نے اپنے والد گرامی (ماسٹر (ر) طالب حسین صاحب) سے بروایت قبلہ حضرت ثالث صاحبؒ ڈہانگری شریف سنا : استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہابؒ پیرانہ سال میں قبلہ حضرت ثانی صاحبؒ ڈہانگری شریف والوں کے پاس تشریف لائے اور کہنے لگے ۔ حضرت ! عمر گزر گئی کسی سے بیعت نہیں ہوا ۔ کس کے ہاتھ پر بیعت ہوں رہنمائی فرما دیں ۔ قبلہ حضرت ثانی صاحبؒ نے طریقہ استخارہ تعلیم فرمایا اور اجازت مرمت فرمائی ۔ مقررہ دن بعد مولوی صاحب واپس قبلہ حضرت ثانی صاحبؒ کے پاس واپس تشریف لائے اور کہنے لگے حضرت اشارہ ملا ہے آپؒ کے ہاتھ پر سلسلہ قادریہ میں بیعت ہوں ۔ جس پر قبلہ حضرت ثانی صاحبؒ نے آپ کو بیعت کیا ۔

عالم ضیعفی میں بھی صوم و صلوات کے پابند تھے ۔ جب اعضاء میں ضعف بڑھا اور چلنے پھرے میں اور وضو کرنے میں تکلیف ہونے کے باوجود خود وضو فرما کر نماز کی ادائیگی فرماتے ۔

استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہاب صاحب رحمتہ اللہ علیہ کا تعارف

ادارہ کے باعث و بانی استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہاب صاحب رحمتہ اللہ علیہ ایک علمی ادبی دینی خاندان سے تعلق رکھتے تھے۔ اپنے آبائی گاؤں کی حقیقی فلاح و بہبود میں صف اول کے مجاہد رہے۔

آپ رحمتہ اللہ علیہ، ماسٹر محمد اویس سہر ڈہانگری بہادر (مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بالا ضلع میرپور) کے دادا جان صوفی قادر بخش صاحب رحمتہ علیہ کے نانا جان تھے۔

آپ کی ریٹائرمنٹ غالباً 1923ء میں سموال شریف سے ہوئی۔ اس وقت کشمیر کے دو صوبے: صوبہ جموں اور صوبہ کشمیر تھا۔ مکتب اسکول کی منظوری کے لیے آپ خود جموں تشریف لے کر گئے۔

وہاں کا وزیر (ایک ہندو تھا) جس نے اسکول کی منظوری دینی تھی وہ بھی آپؒ کا تلمیذ رہا تھا، بڑے اچھے انداز میں استقبال کیا اور فوراً اسکول کی منظوری دے دی۔ چونکہ ڈہانگری بہادر موضع تمام دیہات کا مرکز بھی تھا اس لیے انتخاب بھی اسی گاؤں کا ہوا۔ عمارت نہ ہونے کے باعث مکتب اسکول سترہ سال تک اہلیان علاقہ و مضافات کے نونہالوں کو اپنے گھر پر ہی علم کے نور سے روشناس فرمایا۔

ڈہانگری بہادر میں تالاب اور کنواں بھی آپؒ کی کاوشوں کا ثمر تھا۔ ان کی منظوری بھی جموں سے ہوئی۔

اس وقت جب بیت الخلاء کا کوئی رواج نہ تھا اور اوپن ٹائیلٹ سسٹم تھا آپؒ نے ہر خاص و عام کے لیے بیت الخلاء تعمیر کروائی۔

تعارف استاذالاساتذہ

حضرت مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

روایت موصولہ:

ماسٹر محمد اویس ڈھانگری بہادر،

مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول

ڈھانگری بالا ضلع میرپور

قومی ترانہ

وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر
وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر
باغوں اور بہاروں والا دریاؤں کہساروں والا
آسمان ہے جس کا پرچم پرچم چاند ستاروں والا
جنت کے نظاروں والا جموں اور کشمیر ہمارا
وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر
وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر
کوہستانوں کی آبای پہن چکی ہے تاجِ آزادی
عزت کے پروانے جاگے آزادی کی شمع جلادی
تم بھی اُٹھو اہلِ وادی ضامن ہے اللہ تمہارا
وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر
وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر
زَر کے لالچ سے اوشیطاں کیوں بیچیں ہم دین و ایمان
پاکستان کے ساتھ کھڑے ہیں عزّت حرمت حکمِ قرآن
جان بھی قربان مال بھی قربان مال سے پیارا جان سے پیارا
وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر
وطن ہمارا آزاد کشمیر آزاد کشمیر آزاد کشمیر

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد کشورِ حسین شاد باد
تُو نشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان !
مرکزِ یقین شاد باد

پاک سرزمین کا نظام قوّتِ اُخوّتِ عوام
قوم، ملک، سلطنت پائندہ تابندہ باد!
شاد باد منزلِ مراد

پرچمِ ستارہ و ہلال رہبرِ ترقّی و کمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال!
سایۂ خدائے ذوالجلال

مرے اللہ! بُرائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو، اس راہ پہ چلانا مجھ کو

مطلب: میرے مولا مجھے ہر طرح کی برائی سے بچا کر نیکی کے راستے پر چلنے کی توفیق عطا کر۔



بچے کی دعا

لب پہ آتی ہے دُعا بن کے تمنّا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری

مطلب: خدائے عزوجل کی بارگاہ میں بچہ دعا کرتا ہے کہ میرے لبوں پر یہ دعا آرزو بن کر مچل رہی ہے کہ میری زندگی شمع کی مانند ہو۔

دُور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہو جائے

مطلب: شمع جو گھور اندھیرے کو منور کر دیتی ہے لیکن خود جلتی رہتی ہے۔ دنیا میں جہالت کی جو تاریکی چھائی ہے، بار الٰہ وہ میرے علم کی بدولت دور ہو جائے۔

ہو مرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت

مطلب: جس طرح پھول چمن کی زیبائش اور زینت کا سبب ہوتا ہے اسی طرح میری ذات میرے وطن کی زیبائش کا سبب بن جائے۔

زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب

مطلب: خداوندا! جس طرح پروانہ شمع پر نثار ہو کر زندۂ جاوید ہو جاتا ہے اسی طرح مجھ کو بھی صلاحیت عطا کر کہ اپنی جدوجہد اور قربانی سے وطن کو سنوار سکوں۔

ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا
دردمندوں سے، ضعیفوں سے محبت کرنا

مطلب: میری ذمہ داری یہ ہے کہ ہر شخص سے محبت کروں، غریبوں، کمزوروں اور ضرورت مندوں کے کام آؤں۔

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ

اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ

كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ

اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

اساتذہ کی اپنی تربیت موجودہ تعلیمی نظام کو قومی اور اسلامی خطوط پر استوار کرنے میں اہم کردار ادا کر سکتی ہیں۔ ان کی مشترکہ جدوجہد سے قوم کے نونہال پوری امّت مسلمہ کے لیے مشعل راہ بن سکتے ہیں۔علم کے ذریعے تبدیلی کی جدو جہد ہر مسلمان استاد کا قومی فریضہ اور دینی ذمہ داری ہے۔ اگراسے زندگی میں یہ تبدیلی دیکھنا نصیب ہو گئی تو فبہا، اور اگر ایسا نہ بھی ہوا تو پھر بھی اسے اللہ کے حضور سر خرو ہونے کی قوی امید رکھنی چاہیے۔

مینجنگ ڈائریکٹر
کنیال گرافکس
فیض پور شریف ضلع میرپور

اجتماعی اصلاح کا ذریعہ بنتی ہیں۔ ہمیں غیروں کے رنگ میں رنگ کر اس نظام کو تقویت نہیں دینی کہ یہ تو کاروبارِ لات و منات ہی کو زندہ کرنے میں آلۂ کار بننے کے مترادف ہوگا۔ استاد کو نہ صرف اپنی ذاتی تربیّت اور صلاحیت کی فکر کرنی ہے بلکہ بہت سوچ کر یہ فیصلہ بھی کرنا ہو گا کہ وہ جو تعلیم اپنے شاگردوں کو دے رہا ہے اس کا نتیجہ کیا نکل رہا ہے؟
بقول اقبال:

حریم تیرا ، خودی غیر کی! معاذ اللہ
دوبارہ زندہ نہ کر کاروبارلات و منات

اپنے اقدار، تہذیب اور دین کو دوبارہ زندہ کرنے کی جدوجہد ہر فرد کی انفرادی اور بحیثیت مسلمان قوم ہماری اجتماعی ذمہ داری ہے۔ مگر اس کے لیے اَن تھک محنت اور منظم جدوجہد اوّلین شرط ہے۔اقبال سمجھتے ہیں کہ یہ آسان کام نہیں ہے یہ غیروں کی صدیوں کی محنت اور ہماری صدیوں کی غفلت اور ذہنی غلامی کی پیدا کردہ صورت حال کا نتیجہ ہے۔
ہمیں بحیثیت مسلمان استاد یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے کہ معلّمی پیشہ نہیں بلکہ ایک مشن ہے۔ یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی میراث ہے۔ معلم کا کام صرف معلومات منتقل کرنا نہیں بلکہ طلبہ کی تربیت اور تزکیہ بھی اس کی ذمہ داری میں شامل ہے۔ اگر ایک طالب علم کو اسلام کے مطابق مقصد ' زندگی کی تعلیم نہ دی جائے اور وہ اپنی تعلیم کو صرف دنیاوی آسایشوں اور حصول دولت کا ذریعہ سمجھنے لگے، تو اُس سے فراغت کے بعد معاشرے میں ایک تعمیری اور مثبت کردار کی توقع عبث ہوگی۔
پاکستان کی مثال ہمارے سامنے ہے جہاں وسائل کی کمی نہیں بلکہ ایک ایسی مخلص، قابل اور صالح قیادت اور انتظامیہ (بیوروکریسی) کی کمی ہے جو موجودہ وسائل کا صحیح استعمال کرے اور اس ملک کے عوام کی تقدیر بدل دے۔ایسے افراد اسی نظام تعلیم کی پیداوار ہو سکتے ہیں جس کا مطمحِ نظر اور مقصد ایسے باکردار اور باصلاحیت افراد تیار کرنا ہو۔

اسی حالت کو اقبال نے یوں بیان فرمایا:

عصرِ حاضر ملک الموت ہے تیرا ، جس نے
قبض کی رُوح تری دے کے تجھے فکرِ معاش
دل کی آزادی شہنشاہی ، شکم سامانِ موت
فیصلہ تیرا ترے ہاتھوں میں ہے،دل یا شکم!

ہمارا ایمان ہے کہ جو رزق اللہ نے ہمارے لیے مقرر کیا ہے وہ ہم سے کوئی نہیں چھین سکتا، البتہ اس کے بتائے ہوئے اصولوں کے مطابق اس کے لیے جدوجہد کرنا فرض ہے۔ رزق حلال کا حصول اگر ہم ضرورت کی حد تک رکھیں تو یہ نہ صرف جائز بلکہ احسن ہے۔

تعلیم اور تربیت دونوں استاد کی ذمہ داری ہے۔جب یہ دونوں موجود ہوں تو نتیجہ علم نافع کی صورت میں نکلتا ہے۔

ایک مسلمان استاد جہاں کہیں بھی ہو اسے تعلیم و تربیت کا فرض نبھانا ہے۔ اسے معلوم ہونا چاہیے کہ دل و دماغ آزاد ہوں گے تو ان شاء اللہ پھر حالت یہ ہو گی کہ:

دیکھے تو زمانے کو اگر اپنی نظر سے
افلاک منور ہوں تیرے نورِ نظر سے

اور اس لیے اقبال استاد سے درد مندانہ درخواست کرتے ہیں کہ :

اللہ رکھے تیرے جوانوں کو سلامت!
دے ان کو سبق خود شکنَی ، خود نِگری کا
دل توڑ گئی ان کا دو صدیوں کی غلامی
دارُو کوئی سوچ ان کی پریشاں نظرَی کا

استاد کو نہ صرف اس عیارانہ اور کافرانہ حکمت عملی کے نتیجے میں نظامِ تعلیم میں پیدا ہونے والی خرابیوں کا مکمل ادراک کرنا ہے بلکہ اس کی اصلاح کے لیے اس کارِ خیر میں اپنا حصّہ بھی ڈالنا ہے۔ انفرادی کوششیں مل کر ہی

رویّوں (attitude) کو بدلنے کے لیے ہم مقدور بھر کوشش کرنے پر ہی مکلّف ہیں ۔ نتیجے کا ذمہ اللہ تعالیٰ نے لے رکھا ہے۔ اس نے ہم سے اجر کا وعدہ بھی نتیجہ پر نہیں اخلاص کے ساتھ کوشش کرنے پر کیا ہے ۔ لیکن اگر ہم نے کوشش ہی نہیں کی تو اس کے لیے ہمیں ضرور جواب دینا ہوگا۔ مرد، عورت، جونیئر اور سینئر سب لوگ اپنی اپنی جگہ جواب دہ ٹھیریں گے۔ استاد کا تو بنیادی کام ہی شاگردوں کی روح کے علاج کی فکر کرنا ہے، یعنی ان کے اخلاق و کردار پر توجّہ دینا ہے۔ علامہ اقبال فرماتے ہیں :

شیخ مکتب ہے اِک عمارت گر
جس کی صنعت ہے روح انسانی

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود اپنے آپ کو "معلم" کہا ہے ۔ اس سے بڑھ کر ایک استاد کے لیے فخر کی بات کیا ہو سکتی ہے! استاد ہی تعلیمی نظام میں محور کی حیثیت رکھتا ہے۔ یہ اس نظام کے ریڑھ کی ہڈی ہے۔ اگر استاد کا اپنا ذہن صاف، تصورات واضح اور تربیت ٹھیک ہو تو وہ ہرحال اور ہر نظام میں اہم ،مثبت اور کلیدی کردار ادا کرسکتا ہے لیکن اگر اس کا ذہن پراگندہ، تصورات مبہم اور مقصد غیر واضح ہو تو اچھے سے اچھا نصاب اور تعلیمی نظام بھی سود مند ثابت نہیں ہوگا۔

استاد کی حالت یہ نہ ہو کہ نام تو مسلمان کا ہو اور مقصد کسی اور کا پورا کر رہا ہو۔اپنی تعلیمی استعداد بڑھانے کے لیے وہ کسی بھی ادارے اور یونی ورسٹی سے تربیت / ٹریننگ حاصل کرسکتا ہے۔ بس بقول اکبر الٰہ آبادی ایک بات ہمیشہ اس کے پیش نظر رہے کہ:

بس ایک سخن بندۂ عاجز کا رہے یاد
اللہ کی اور اپنی حقیقت کو نہ بھولو

فکرِ معاش ایک ضرورت ہے ۔لیکن کیا معاش ہی سب کچھ ہے؟

استاد کے نام اقبال کا پیغام

حالات کی تبدیلی میں استاد ہی بنیادی کردار ادا کر سکتا ہے۔ بحیثیت مسلمان، استاد کو نہ صرف اس پوری صورت حال کو اچھی طرح سمجھنا ہے کہ یہ نظام تعلیم ہی ہماری بربادی کا اصل سبب ہے، بلکہ اس کی اصلاح کے لیے اسے اپنا انفرادی اور اجتماعی کردار بھی ادا کرنا ہے ۔ اگر وہ اپنی ذمہ داری کماحقہٗ پوری کر لے تو دُور رس نتائج حاصل کیے جا سکتے ہیں۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک حدیث:

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهٖ

(بخاری، کتاب الجمعۃ، باب الجمعۃ فی القریٰ والمدن، حدیث: ۸۶۷) کا مفہوم ہے کہ ہر" ایک اپنے حلقۂ اثر میں ذمہ دار ہے"۔ ہم گھر میں اپنے بچوں اور سکول یاکالج میں اپنے طلبہ کی صحیح تربیت کے ذمہ دار ہیں۔ جو کام ہمارے ذمے ہے وہ ہم نے کرنا ہے اور جو کام ہم نہیں کر سکتے اس میں اپنا وقت ضائع نہیں کرنا۔لیکن جو کام ہم کر سکتے ہیں وہ ہمیں ضرور کرنا ہے کیوں کہ ہمیں جواب اور حساب اسی کا دینا ہو گا۔ البتہ جو لوگ اس کے لیے اجتماعی جدو جہد کر رہے ہیں، حتی الوسع ان کا پشتی بان بھی بننا چاہیے۔

علم اور فن (Knowledge and Skill) دونوں تعلیم کے اہم ستون ہیں لیکن جب تک تیسرا ستون، یعنی ذہن (attitude) مثبت انداز میں نہیں بدلے گا اور طالب علم کو بحیثیت انسان اور مسلمان اپنے مقام اور ذمہ داری کا صحیح ادراک نہیں ہو گا تب تک وہ معاشرے میں مثبت تبدیلی کا ذریعہ نہیں بن سکے گا۔ نظام کے بدلنے کا انتظار کرنے کی بجائے ہمیں اپنے اپنے زیرِ اثر حلقہ میں کام کرنا چاہیے اور اگر ہم شعوری طور پر اس کو ایک قومی اور دینی ذمہ داری تسلیم کر لیں تو پھر ہرادارے اور ماحول میں اپنا کام کر سکتے ہیں اور اللہ سے اجر کے امیدوار بھی بن سکتے ہیں۔

اور:　　دل بینا بھی کر خدا سے طلب
آنکھ کا نور دل کا نور نہیں ہے

ہر قوم اپنے مقاصد اور نظریات کے حصول لیے کام کرتی ہے۔یہ بات تو یقیناً اہم ہے کہ ہر کوئی دوسروں کی پلاننگ کو سمجھے اور اپنے لائحہ عمل میں اُن کی اچھی باتوں کو لینے اور بری باتوں سے احتراز کا بندوبست کرے۔
لیکن اس کے ساتھ ہی یہ بھی اشد ضروری ہے کہ وہ اپنے مقاصد اور اہداف اپنے معیارات، مفادات اور نظریات کے مطابق ترتیب دے۔صرف دوسروں پر تنقید سے کچھ حاصل نہیں ہو سکتا۔ اصل بات تو خود تعمیری اور مثبت کام کرنا ہے۔ بغیر کسی پلاننگ کے اور بلاسوچے سمجھے صرف ڈنڈے سے نظام تبدیل نہیں ہوتا اور نہ یہ تبدیلی دیر پا ہو سکتی ہے۔
اور انتہائی قابلِ افسوس بات تو یہ ہے کہ مسلمان قوم کے "پڑھے لکھے" (میں جان بوجھ کر "تعلیم یافتہ" کا لفظ استعمال نہیں کر رہا) افراد کو یا تو اس صورتِ حال کی خبر ہی نہیں یا اس کی اہمیت کا احساس نہیں رکھتے۔
اقبالؒ نے اس کا اظہار یوں فرمایا:

وائے ناکامی! متاعِ کارواں جاتا رہا
کارواں کے دل سے احساسِ زیاں جاتا رہا

بسا اوقات تو ایسا بھی ہوتا ہے کہ جب کوئی اس اہم مسئلے کی طرف توجہ دلائے اور ان اہم حقیقتوں کی نشان دہی کرے تو لوگ اس کو نہ صرف غیر سنجیدگی سے لیتے ہیں بلکہ اس کا مذاق اڑانے سے بھی دریغ نہیں کرتے ۔ مگر جب ان ہی کے بچّے ان کی توقعات کے خلاف حرکتیں کرتے ہیں تو پھر یہی لوگ نظام اور معاشرے سے گلے شکوے بھی کرتے ہیں کہ ان کے بچے بگڑ رہے ہیں۔ یہ نہیں سوچتے کہ اس بگاڑ کا ذمہ دار کون ہے؟
ایسے میں مسلمان مفکرین اور اساتذہ کرام کی ذمہ داری پہلے سے کہیں زیادہ بڑھ جاتی ہے۔

دوسری طرف عالمی قوتیں تعلیم کی اہمیت سے بخوبی آگاہ ہیں ۔ یہودیوں کی کتاب (جس کی تصدیق ونسٹن چرچل اور ہنری فورڈ نے بھی کی ہے) " دی پروٹوکولز " (The Protocols) میں تعلیم کے بارے میں خصوصی طور پر لکھا ہے ۔ پروٹوکول نمبر ۲ میں درج ہے :

ترجمہ : غیر یہودی دانش ور ان نظریات سے لیس ہوکربغیر کسی منطقی تصدیق کے ان نظریات کو رُوبہ عمل لانے کی کوشش کریں گے اور ہمارے ماہر گماشتے اپنی کمال عیاری سے ان کی فکر کا رخ اس طرف موڑدیں گے جو ہم نے ان کے لیے پہلے سے مقرر کی ہوئی ہے۔ آپ کو ایک لمحے کے لیے بھی شبہ نہیں ہونا چاہیے کہ یہ خالی خولی الفاظ ہیں۔
اس کے بعد درج ذیل پیراگراف بھی دیکھئے جس میں وضاحت کی گئی ہے کہ قوموں کے افکار میں تبدیلی کو وہ اپنے مقاصد کے حصول کے لیے کتنا ضروری سمجھتے ہیں:

ترجمہ : ہمارے لیے دوسری قوموں کے خیالات کا تجزیہ کرنا اور ان کے خصائل و کردار کا مطالعہ کرنا اس لیے بھی ضروری ہے تاکہ سیاسی اور انتظامی امور میں (ہماری) معمولی سی کوتاہی کا احتمال بھی باقی نہ رہے۔

نظام تعلیم کے بارے میں اقبال کا نظریہ

اقبالؒ کو اس کا مکمل ادراک تھا کہ تعلیم ہی وہ بنیادی عنصر ہے جو قوم کے بناؤ اور بگاڑ میں سب سے بنیادی کرادر ادا کرتا ہےاور جس کے دُور رس اثرات قوم کے عمومی مزاج اور اور سوچ پر مرتب ہوتے ہیں ۔
وہ اسی لیے مادہ پرست نظام ،جس میں دولت کو سب کچھ سمجھ لیا گیا، کے مقابلے میں ایسی تربیت پر زور دیتے ہیں، جو صرف عقل کی بنیاد پر قائم نہ ہو اور جس میں مادی علوم کے ساتھ ساتھ روحانیت اور وجدانیت بھی پروان چڑھے:

گزر جا عقل سے آگے کہ یہ نُور
چراغِ راہ ہے منزل نہیں ہے

اوّل: عقیدے کی درستی: اتنی تعلیم جس کے ذریعے ہم اپنے عقیدے کو درست کر لیں، مثلاً توحید، رسالت اور آخرت جیسے عقائد کے بارے میں جاننا اور سمجھنا ۔ اس سے کسی کو بھی استثنیٰ حاصل نہیں چاہے وہ دنیاوی طور پر پڑھا لکھا ہو یا نہ ہو۔ ہر عاقل بالغ مرد اور عورت پر یہ فرض ہے۔

دوم: اتنے علم کا حصول جس سے ہم اپنی عبادات کو درست طریقے سے ادا کر سکیں، مثلاً نماز پڑھنا، روزہ رکھنا، زکوۃ ادا کرنا یا حج کرنا۔

سوم: لوگوں سے درپیش روز مرّہ کے معاملات کی درست طریقے سے ادائیگی کے بارے میں علم، جس میں ان کے حقوق اور ہمارے فرائض شامل ہیں، مثلاً پڑوسی کے حقوق، والدین کے حقوق، بچوں کے حقوق وغیرہ۔

چہارم: اپنے پیشے سے متعلق دین کا اتنا علم جس سے ہم اپنے پیشہ ورانہ فرائض دین کے بتائے ہوئے اصولوں کے مطابق ادا کر سکیں اور ہم اپنے پیشے میں دین کے خلاف کوئی کام نہ کریں، مثلاً ایک ڈاکٹر کو طب کی تعلیم سے متعلقہ دین کا اتنا علم حاصل کرنا ضروری ہے جس سے وہ اپنے پیشے کو دین کے مطابق ادا کر سکے۔

جنگ بدر میں جنگی قیدیوں کو چند افراد کو علم سکھانے کے بدلے آزاد کیا گیا۔ یہ شاید تاریخ میں واحد مثال ہے کہ جنگی قیدیوں کو اس طرح آزاد کیا گیا ہو اور اس سے اسلام میں علم اور تعلیم کی اہمیت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

موجودہ صورتِ حال

بدقسمتی سے موجودہ نظام تعلیم میں پہلی جماعت سے لے کر اعلیٰ تعلیم تک ، پورے کورس اور دورانیے میں شاذ ہی طالب علم کو یہ سکھایا جاتا ہے کہ اچھا انسان اور مسلمان کیسے بننا ہے؟ تعلیمی نصاب سے اسلام اور اقدار کو تقریباً ختم کر دیا گیا ہے۔

ہم بحیثیت قوم / امت علم کی اہمیت کو شاید ابھی تک نہیں سمجھ سکے اور آج ہم اسی کا خمیازہ بھگت رہے ہیں۔ بقول اقبال:

فطرت افراد سے اغماض بھی کر لیتی ہے
کبھی کرتی نہیں ملت کے گناہوں کو معاف

سخن ہائے گفتنی

اقبال ، تعلیم اور استاد

تاریخ میں تعلیم اور نظام تعلیم قوموں کے عروج و زوال کی اہم بنیاد رہا ہے۔ جس قوم نے بھی تعلیم کی اہمیت کو صحیح طریقے سے جانا اور اپنے تشخص اور نسلِ نو کی تربیت کا انتظام کیا وہ دنیا میں سرخرو ہوئی ۔ تعلیم قوموں کے بناؤ اور بگاڑ میں سب سے اہم کردار ادا کرتی ہے۔

اسلام میں تعلیم کی اہمیت

نبی کریم ﷺ کی چنداحادیث سے اس کی اہمیت واضح ہو جاتی ہے ۔
حضرت ابوالدرداءؓ سے مروی ہے کہ " بے شک میں نے حضور اکرم ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ جو شخص علم کے حصول کی راہ میں چلا اللہ تعالیٰ اسے جنت کے راستوں میں سے ایک راستہ پر چلاتے ہیں اور بے شک ملائکہ اپنے پروں کو علم کے طالب کی خوشنودی کے لیے بچھاتے ہیں۔ اور عالم کے لیے زمین و آسمان کی تمام اشیاء مغفرت کی دعا کرتی ہیں اور مچھلیاں پانی کے پیٹ میں۔ اور بے شک عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہے جیسی چودھویں کے چاند کی فضیلت سارے ستاروں پر۔ (متفق علیہ)
ایک اور حدیث میں آپ ﷺ نے فرمایا:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلٰى كُلِّ مُسْلِمٍ

" علم کا حصول ہر مسلمان (مرد اور عورت) پر فرض ہے "
یہ بات واضح ہے کہ ہر مسلمان تمام دینی علوم حاصل نہیں کر سکتا لیکن اس حدیث کے مطابق ہم پر چار چیزوں کی تعلیم فرض ہے:

اس کے بعد جناب ناصر محمود طاہر صدر معلم و برادرم احمد فراز صاحب مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور کا ممنون ہوں جنھوں نے اس عظیم کام کے لیے میرا انتخاب کیا ۔ ادارہ کی تاریخ نویسی میں محترم المقام حاجی باؤ علی شان صاحب سکنہ موڑا بوہڑی حال نئی آبادی اندراڑ شریف کا شکر گزار ہوں جنھوں نے اپنا قیمتی وقت دیا اور ادارہ کی تاریخ ، درخشاں ستاروں کے نام اور ترتیب میں اصلاح فرمائی ان کے علاوہ محمد اقبال خواجہ صاحب / ماسٹر محمد اویس خواجہ صاحب سکنہ سہر حال نئی آبادی بوعہ اور میرے والد گرامی ماسٹر (ر) صوفی طالب حسین صاحب کا خصوصی حصہ ہے ۔ اللہ پاک صحت تندرستی کے ساتھ ان کا سایہ ہمارے سر پر قائم دائم رکھے ۔ آمین

خیراندیش

محمد نصیر الدین غفر لہ ولوالدیہ والمشائخ والمسلمین آمین
مدرس گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

دیپاچہ

آزادکشمیر کے ایک منفرد شہر میرپور جسے لندن صغیر بھی کہا جاتا ہے کی تاریخ بتاتی ہے کہ اسے ایک ممتاز مذہبی راہنما اور جری حکمران حضرت میراں شاہ غازی رحمتہ اللہ علیہ نے 1051 ھ (1641 ء) میں میرپور قصبہ کی بنیاد رکھی آباد کیا ...... یہاں یہ بات تاریخی حوالہ سے شروع کی گئی ہے جس کے مطابق میراں شاہ ایک صوفی منش درویش صفت حکمران تھے ۔ وہ حکمران سے زیادہ ایک مذہبی رہنما تھے جو عوامی خدمت کے کاموں میں بڑی شہرت رکھتے تھے ۔ میرپور یا میراں پور کا شہر آباد کرنا بھی ان کی تعمیری پالیسی کا ایک حصہ تھا ۔ ان کی عوام دوستی کا یہ عالم تھا کہ آپ کی رحلت کے بعد لوگوں نے اپنی بے پناہ عقیدت کا مظاہرہ کرتے ہوئے آپ کا مزار بھی بنوایا جو بعد میں موجودہ عہد تک مرجع خاص وعام چلا آرہا ہے ۔ (تاریخ میرپور: پرفیسر صلاح الدین)

راقم الحروف کی پیدائش بھی آزاد ریاست جموں کشمیر کے ضلع میرپور کے جنوب میں واقع (تقریبا دو سو ایکڑ رقبہ پر مشتمل) موضع ڈہانگری بہادر کی ہے جو تاریخی حوالہ سے منفرد مقام رکھتی ہے ۔

موضع ڈہانگری بہادر کے تاریخی اسکول جس کی بنیاد استاذالاساتذہ حضرت مولوی عبدالوہاب صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے رکھی تھی کی تاریخ نویسی میرے لیے ایک اعزاز ہے ۔ اس کام کے لیے میں جناب نثار احمد چودھری ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر ضلع میرپور کا شکریہ ادا کرتا ہوں جنھوں نے اپنے زیرانتظام مدارس کے منتظمین کو اپنے اپنے ادارے کے تاریخی پس منظر تحریر کرنے کی طرف توجہ مبذول کروائی۔

میری یہ خوش قسمتی ہے کہ ماسٹر محمد نصیرالدین صاحب جیسے قابل ، فرض شناش اور تاریخ بینی کا شوق رکھنے والے میرے سٹاف کا حصہ ہیں ۔ اللہ ﷻ ان کو حاسدین کے شر سے محفوظ رکھے ، صحت تندرستی ، علم اور حلم میں اضافہ اور زندگی میں مذید کامیابی و کامرانی عطا فرمائے ۔ آمین

ادارہ کے تاریخی پس منظر کے حوالے سے میں ان کا ، بالخصوص ماسٹر (ر) صوفی طالب حسین صاحب (والد گرامی ماسٹر محمد نصیرالدین صاحب) اور باؤ حاجی علی شان صاحب ، محمد اقبال خواجہ صاحب سرپرست اعلی پریس کلب چکسواری ، ماسٹر محمد اویس خواجہ صاحب کا شکریہ ادا کرتا ہوں جنھوں نے ادارے کی تاریخ نویسی میں معاونت کی ۔ اس کے ساتھ ماسٹر احمد فراز صاحب نے جو حصہ ڈالا بے مثال ہے ۔

تاریخ ایک وسیع اور دقیق موضوع ہے اور اس تمام پہلوؤں کو ایک کتاب میں یکجا کرنا نہایت مشکل ہے ۔ بلاشبہ بہت کم وقت میں ادارہ کی تاریخ مرتب کرنا بہت بڑا کارنامہ ہے ۔ بلاشبہ ماسٹر محمد نصیر الدین صاحب کی کاوش ایک تاریخی دستاویز ہے ، اہلیان علاقہ بلخصوص نوجوانان ڈہانگری بہادر کے لیے بیش بہا معلومات کا خزانہ ہے ۔

والسلام

ناصر محمود طاہر

صدر معلم گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول

ڈہانگری بہادر ضلع میرپور

۲۷ فروری ، ۲۰۲۳ ء

پیش لفظ

علمِ تاریخ انسانی معاشرے کے انفرادی اور اجتماعی افعال کا آئینہ دار ہے۔ اس کا شمار دنیا کے قدیم ترین اور مفید علوم میں ہوتا ہے۔ یہ محض ماضی کے دلچسپ اور یادگار واقعات کی جستجو ہی کا نام نہیں ، بلکہ یہ ایک ایسا آئینہ ہے جس میں ہم انسانی تہذیب کے عہد بہ عہد ارتقا کی تصویر دیکھتے ہیں۔ یہ انسانی جدوجہد کی داستان پیش کرتی ہے۔ اگر تاریخ انسانی زندگی کے مختلف شعبوں میں گزشتہ نسلوں کے بیش بہا تجربات آئندہ نسلوں تک نہ پہنچاتی تو انسانی تمدن کا کارواں کبھی رواں دواں نہ ہو پاتا اور زمانہ قبل از تاریخ کی تاریک اور کٹھن منزل پر ہی ٹھہرا ہوا ہوتا۔ مرقوم تاریخ کا سب سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ اس کے توسط سے مختلف اقوام و افراد ماضی کے دریچے سے اپنے کردہ و ناکردہ اعمال و افعال پر تنقیدی نظر ڈال کر حال و مستقبل کو اپنی مرضی و منشا کے مطابق ڈھال سکتے ہیں اور ماضی کی روشنی سے حال کو منور کرکے اپنے مستقبل کو تابناک بنا سکتے ہیں۔

تاریخ ماضی اور حال کے درمیان وہ زینہ ہے جس پر چڑھ کر انسان عہدِ رفتہ سے ناتا جوڑ سکتا ہے۔ یہ ماضی، حال اور مستقبل کی وحدت کا نام ہے۔

سپین کے دانشور ویویز (VIVES) نے کہا تھا کہ جو قوم تاریخ سے بے بہرہ ہے، اس کے بوڑھے بھی بچے ہیں۔ چنانچہ کہا جاسکتا ہے کہ جو قوم اپنی تاریخ کو محفوظ کر لیتی ہے، وہ گو یا بقائے دوام کاسامان مہیا کرتی ہے۔

موجودہ دور میں تاریخ بینی کا شغف رکھنے والے لوگ بہت کم ہیں ۔ تاریخ خواہ وہ ایک ملک کی ہو ، قوم کی ہو یا ادارے کی بہت اہمیت کی حامل ہوتی ہے ۔ ایک مشہور مقولہ ہے : جو قومیں اپنی تاریخ بھول جاتی ہیں ان کا جغرافیہ بھی تبدیل ہو جاتا ہے ۔

عرض ناشر

نَحْمَدُہٗ وَ نُصَلِّیْ عَلٰی رَسُوْلِہِ الْکَرِیْمْ اَمَّا بَعْدُ

فَاَعُوْذُ بِاللّٰہِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمْ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمْ ط

وَقُلْ رَّبِّ زِدْنِیْ عِلْمًا

اَلصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلَیْکَ یَاسَیِّدِیْ یَارَسُوْلَ اللّٰہ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمْ

اَلصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلَیْکَ یَاسَیِّدِیْ یَاحَبِیْبَ اللّٰہ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمْ

اَلصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلَیْکَ یَاخَاتَمُ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنْ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمْ

تاریخ نویسی ایک مشکل اور دقیق عمل ہے ۔ جس میں ذاتی پسند ناپسند ، رنگ نسل کے تعصب کو بالا طاق رکھ کر حقائق پر مبنی معلومات اکھٹی کرنا ہے ۔

اس ادارہ کو قائم ہوئے سو سال مکمل ہورہے ہیں ۔

۱۰۰ سال مکمل ہونے پر ایک ادنیٰ کاوش پیش خدمت ہے ۔

کنیال گرافکس فیض پور شریف

ضلع میرپور

انتساب دوم

ماسٹر محمد زمان صاحب مرحوم

(تایا زاد بھائی ماسٹر محمد صادق خان مرحوم)

حاجی سید محمد صاحب مرحوم

متوفی : 11 ستمبر 1982 ء

(والد گرامی چودھری محمد عارف صاحب مرحوم
پولیس کانسٹیبل سکنہ سہر)

اور

چودھری لعل حسین صاحب مرحوم

متوفی : 25 ستمبر 2003 ء

ڈھوک مقدم بہادر والوں کے نام

جن کے پسماندگان (چودھری محمد طارق صاحب ، چودھری محمد بنارس صاحب ، چودھری محمد بشارت صاحب ، چودھری عابد علی عابد صاحب پسران چودھری محمد صابر صاحب) نے (منگلا ڈیم اپ زائزنگ ۲۰۱۳ ء کے بعد) اسکول کے لیے وسیع رقبہ وقف کیا ۔

انتساب اول

اس ادارے کے بانی استاذالاساتذہ

حضرت مولوی عبدالوہاب صاحبؒ

(متوفی 31 مئی 1942 ء) کے نام

جنھوں نے بعد از ریٹائرمنٹ اپنے آبائی علاقہ ڈھانگری بہادر میں علم کی روشنی پھیلانے کے لیے مکتب سکول کی منظوری کرائی ۔

اللہ ﷻ حضرت کے درجات بلند فرمائے اور آپ کی مرقد مبارک پر اپنے انوارات کی بارش برسائے ۔

آمین ثم آمین

بسم اللہ الرحمن الرحیم

یا اللہ

یا رسول اللہ

الصلوۃ والسلام علیک یا رسول اللہ

حسن ترتیب

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب ہذا کی طباعت کے لیے مالی اعانت کرنے والی شخصیت حاجی طالب حسین صاحب آجکل بسلسلہ روزگار برطانیہ کے شہر نیو کاسل میں ذاتی کاروبار بطور ٹیکسی اونر ہیں ، اپنے علاقے اور لوگوں سے والہانہ محبت رکھتے ہیں ۔ اپنے علاقہ کے اسکول اور اداروں کی خدمت بھی کرتے رہتے ہیں ۔ آپ کے ہاتھ میں موجود کتاب ان کی بے پناہ و لازوال محبت کا ثبوت ہے ۔ اس کتاب کی طباعت کے لیے ایک خطیر رقم عطیہ کی تاکہ برطانیہ اور پاکستان کے اندر نوجوان نسل ہر دو زبانوں اردو اور انگریزی میں اپنے علاقہ کی قدیم درسگاہ سے واقفیت حاصل کر سکیں اور اپنے آباؤاجداد کے کارناموں سے واقفیت حاصل کر سکیں اور وطن کی محبت ان کے اندر پیدا ہو اور آنے والے وقتوں میں اس کتاب سے رہنمائی لے کر اپنے علاقہ سے تعلق مضبوط کر سکیں ۔

حاجی صاحب کی علم دوستی اور علاقہ سے محبت پر میں بطور خاص ان کا ممنون احسان مند ہوں کہ جنہوں نے میری تحریک پر لبیک کہا اور اس کار خیر میں اپنا حصہ ڈالا ۔ علاقہ کے صاحب ذوق اور اہل نظر کے لیے ایک قیمتی تحفہ ہے ۔ برطانیہ اور پاکستان کے اندر ڈھانگری بہادر کی کمیونٹی کے فیڈبیک کا انتظار رہے گا۔

روایت موصولہ: محمد صغیر ولد محمد مالک سکنہ بٹالہ

سابق طالب علم و کلاس فیلو حاجی طالب حسین نیوکاسل

والسلام

احمد فراز ولد ممتاز احمد ایلیمنٹری مدرس

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور

+923453923811

مالی اعانت برائے طباعت کتاب ہذا
تعارف و خاندانی پس منظر سابق طالب علم حاجی طالب حسین

حاجی طالب حسین ولد عبدالرحمان کا تعلق موضع ڈہانگری بہادر سے ہے ۔ (علاقہ کے معروف زمیندار قبیلہ جاٹ سے تعلق ہے ۔ اپنے دادا کی موروثی جائیداد بھی موضع ڈہانگری بہادر میں ہے) ان کے والد محترم حاجی عبدالرحمان صاحب مرحوم خاندانی طور پر بڑے زمیندار تھے اور منگلا ڈیم اپ رائزنگ سے قبل " رڑیاں " کی زرخیز زمینوں پر آباد تھے بعدازاں منگلا ڈیم اپ رائزنگ 1967 ء یہ خاندان بھی نئی آبادی ڈہانگری بہادر (آصف آباد) آباد ہوئے اور یہاں بھی وسیع قطعہ اراضی کے مالک ہیں ۔ حاجی عبدالرحمان ذہنی طور پر کھیتی باڑی اور زمیندارہ سے جڑے رہے اسی بنیاد پر انہوں نے پنجاب علاقہ سانگلہ ہل ڈھوک خربن میں بھی اچھا خاصا زرعی رقبہ خرید کر اس کو آباد کیے رکھا ۔

حاجی عبدالرحمان صاحب نے دوشادیاں کیں تھیں ۔ پہلی بیوی وفات پا چکی ہیں جبکہ دوسری بیوی حیات ہیں اور نئی آبادی ڈہانگری بہادر (آصف آباد) میں مقیم ہیں ۔ پہلی بیوی کا تعلق ڈہانگری بہادر سے تھا اور دوسری بیوی کا تعلق پنجاب (چنیوٹ) کے کسی علاقہ سے ہے ۔ پہلی بیوی سے ممتاز حسین ، طالب حسین ، غالب حسین کے علاوہ ایک بیٹی امتیاز بی بی ہے ۔ ممتاز حسین کے علاوہ باقی بہن بھائی حیات ہیں ۔ دوسری بیوی سے محمد آفتاب ، محمد حبیب اور شیر محمد کے علاوہ ایک بہن ربعہ بی بی ہیں جو سارے حیات ہیں ۔

حاجی طالب حسین صاحب نے بھی دوشادیاں کی ہیں ۔ دوسری بیوی کا تعلق لکھورا اسلام گڑھ حال نیو سٹی سے ہے موصوفہ اعلی تعلیم یافتہ اور محکمہ تعلیم میں بطور معلمہ ملازمت کرتی رہی ہیں ۔

حاجی طالب حسین کے دو بیٹے اور دو بیٹیاں ہیں ۔ طیب حسین صاحب بطور Mortgage advisor دوسرا بیٹا توحید حسین بطور Accountant ایک بیٹی Lab doctor Biomedical scientist ہے جو برطانیہ میں ہی مقیم ہیں ۔

اظہار تشکر

مالی اعانت برائے طباعت کتاب ہذا



حاجی طالب حسین ولد عبدالرحمان
نئی آبادی ڈہانگری بہادر (آصف آباد)
حال نیو کاسل برطانیہ



تالیف و ترتیب

ماسٹر محمد نصیرالدین سائنس مدرس

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر

ضلع میرپور

اہتمام



ناصر محمود طاہر صدر معلم

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور



احمد فراز ایلیمنٹری مدرس

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر

ضلع میربور



ناصر محمود طاہر صدر معلم

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر

ضلع میرپور



چودھری لعل حسین (مرحوم)

متوفی: 25 ستمبر، 2003

سکنہ ڈھانگری بہادر

نام کتاب: گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر ضلع میرپور کا تاریخی پس منظر

تالیف و ترتیب: ماسٹر محمد نصیرالدین، ڈھانگری بہادر

باہتمام: ناصر محمود طاہر صدر معلم و احمد فراز مدرس ، بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر

سرورق: ماسٹر احمد فراز مدرس ، بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر

ناشر: کنیال گرافکس فیض پور شریف ضلع میرپور

کمپوزنگ / ڈیزائننگ: ماسٹر محمد نصیرالدین، کنیال گرافکس فیض پور شریف

تصحیح کتابت: ماسٹر محمد اویس خواجہ ، ڈھانگری بہادر

ایڈیشن : اول

تعداد: 500

مطبع:

صفحات : 71

سال اشاعت: ۱۴۴۴ ہجری ، 2023 عیسوی

Kanyal Graphics
Whats app Contact

ڈھانگری بہادر کی قدیم درسگاہ

تاریخی پس منظر

چودھری لعل حسین مرحوم

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر
ضلع میرپور

تالیف و ترتیب

ماسٹر محمد نصیر الدین ، ڈھانگری بہادر

ناشر

کنیال گرافکس فیض پور شریف ضلع میرپور

ڈھانگری بہادر کی قدیم درسگاہ

تاریخی پس منظر

چودھری لعل حسین مرحوم

گورنمنٹ بوائز ہائی اسکول ڈھانگری بہادر
ضلع میرپور

تالیف و ترتیب

ماسٹر محمد نصیرالدین ۔ ڈھانگری بہادر